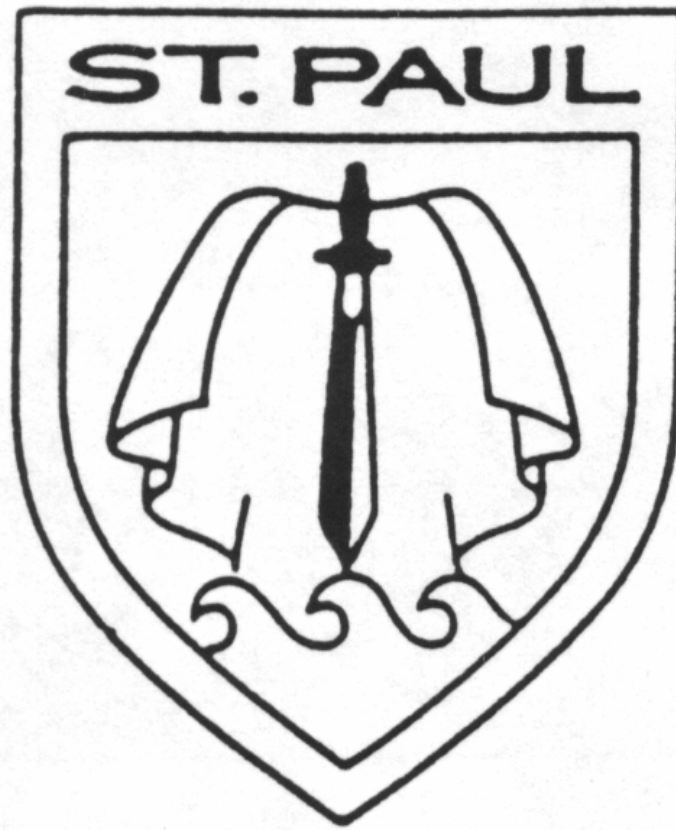


St. Paul skole



Bergen

i oppdrag siden 1873

Årsoppgjør for kalenderåret 2008 med årsmelding og regnskap

St. Paul skole, Bergen – org.nr. 971 561 688
Skolestyrets medlemmer:

Leder oppnevnt av OKB for perioden 01.01.2007 - 31.12.2011:

Tore Ludvig Olsen tlo@tele2.no Straumesvingen 9A, 5151 Straumsgrend

Varaleder oppnevnt av OKB i egenskap av stilling i menigheten:

Sogneprest Alois Brodersen Alois.brodersen@stpaul.no Nygårdsg 3, 5015 Bergen
vara: Gunnar Wicklund Hansen, Gunnar.Wicklund.Hansen@katolsk.no Bjørndalen 4, 5009 Bergen

Medlem oppnevnt av OKB for perioden 01.01.2007 - 31.12.2011):

Tom Schjelderup Skare advokatskare@online.no Murallmenning 1 A, 5012 Bergen
vara: Ellen Cathrine Greve ecgreve@online.no Endregårdsv. 12, 5019 Bergen

Representant valgt av foreldrene (2006/2007 - 2007/2008 og 2008/2009 - 2009/2010):

Grace Berstad Staines gbs@wilsonship.no Kleiva 22A, 5152 Bønnes
vara: Marita Scott marita.scott@northedge.no Bråtet 187, 5152 Bønnes

Valgt av skolens ansatte for kalenderårene 2008 og 2009:

Stephanie Achen stephanie.achen@stpaul.no Seljebakken 2, 5145 Fyllingsdalen
vara: Knut Gjestemoen knut.gjestemoen@stpaul.no Gerhard Grans vei 60, 5081 Bergen

Følgende kan uten stemmerett delta på styrets møter:

Rektor Gjermund Høgh, (daglig leder) rektor@stpaul.no Fantoftneset 4, 5072 Bergen

Normalt deltar også en eller flere av skolens inspektører på skolestyrets møter:

- Jan Wilhelm Werner (rektors stedfortreder) jan.wilhelm.werner@stpaul.no
- Ronny Michelsen ronny.michelsen@stpaul.no
- Kari Skogheim kari.skogheim@stpaul.no

Andre som kan delta med uttalerett og rett til å få sin mening ført i protokollen:

- Skolepresten, Lukas Lorf-Wollesen
- En representant for foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU)
- En representant fra skolens pedagogiske personale
- En (ev. to) representanter fra elevråd (må forlate møtet under behandling av saker som er konfidensielle)
- En representant fra Bergen kommune
- Leder av menighetsrådet i St. Paul menighet

Revisor: Statsautorisert revisor Tom Henning Rønshaugen
RevisorGruppen Hordaland, Kanalveien 105 A, 5058 Bergen

Statlig tilsynsmyndighet: Fylkesmannen i Hordaland, Utdanningsavdelingen
Pb. 7310, 5020 Bergen

En katolsk skole har Kristus i sentrum og finner et pedagogisk program i fortellingen fra Lukas 2,52, hvor Jesus som 12-åring stod fram i tempelet:

**«Og Jesus gikk fram i alder og visdom
og var til glede for Gud og mennesker.»**

Fortellingen peker på utvikling av fire sider av mennesket:

- det fysiske, - det intellektuelle, - det religiøse og - det sosiale menneske.

St. Paul skole, Bergen

Org.nr. 971 561 688

i oppdrag siden 1873

Årsoppgjør for kalenderåret 2008 med årsmelding og regnskap.

St. Paul skole er en katolsk grunnskole som drives i henhold til norsk lovgivning og *Codex Iuris Canonici (universell katolsk kirkelov)*. Skolen drives med offentlig tilskudd i henhold til Lov om private skolar med rett til statstilskot (privatskolelova). Det er egne statutter for skolen fastsatt av Oslo katolske bispedømme (OKB). Biskopen utnevner et flertall av styrets medlemmer, deriblant styreleder. Tidligere var skolen i eie av OKB. Endring i Privatskoleloven nødvendiggjorde et tydeligere skille mellom OKB og skolen. I dekret av 16. mai 2008 ble skolen, tilsvarende de andre katolske skolene i OKB, gitt status som offentlig juridisk person "Autonom, from stiftelse" etter Katolsk kirkelov (CIC, kann. 114, 116 og 117). I Enhetsregisteret er skolen registrert som "Annen juridisk person". Skolen har sete i Bergen kommune.

Tallmaterialet som er benyttet i årsmeldingen er i hovedsak hentet fra skolens regnskap og meldinger til staten gjennom Grunnskolens Informasjonssystem (GIS) med telledato 01. oktober 2008. Tallmaterialet som gjelder elever og undervisning vil derfor i hovedsak relatere seg til skoleåret 2008/2009.

Mindre variasjoner i elevtall, antall ansatte etc. forekommer i løpet av året.

Klasser, elevtall og den enkelte elevs timetall per 01.10.08 (01.10.07):

	Årstrinn	Klasser	Gutter		Jenter		Totalt		Herav katolsk		Elevtimer/år (60 min)	
Barnetrinnet	1	1	10	10	14	15	24	25	16	15	684	627
	2	1	10	9	16	16	26	25	15	13	684	627
	3	1	10	15	16	11	26	26	14	24	712	684
	4	1	15	11	11	15	26	26	24	16	741	712
	5	1	12	14	15	13	27	27	16	22	770	741
	6	1	11	12	15	14	26	26	21	20	770	784
	7	1	12	10	14	16	26	26	20	17	798	827
Sum barnetrinn		7	80	81	101	100	181	181	126	127	5.159	5.002
Ungdomstrinnet	8	2	23	22	29	30	52	52	27	29	855	855
	9	2	21	27	31	24	52	51	28	29	891	855
	10	2	25	28	27	24	52	52	26	26	898	869
Sum ungd.trinn		6	69	77	87	78	156	155	81	84	2.644	2.579
Sum hele skolen		13	149	158	188	178	337	336	207	211	7.803	7.581

Tradisjonelt ble timer i skoleverket registrert som "skoletimer" à 45 minutter. De nye forskriftene forutsetter at timene registreres som klokketimer à 60 minutter. Skolen står fritt til å organisere undervisningstimene i kortere eller lengre bolker, men alt skal i rapporter til GSI omregnes til klokketimer.

Våre klasser har normalt 26 elever, men kan avvikes når dette er pedagogisk nødvendig eller forsvarlig.

Skolen har et godt renommé, dette viser seg også ved at vi har langt flere søkere til elevplass enn hva vi kan tilby. Elevtallet varierer svært lite i løpet av året.

De aller fleste elevene bor i Bergen kommune	329	(324 i 2007)
Askøy	2	(3)
Fjell kommune	3	(3)
Fusa	1	(2)
Os	0	(1)
Meland	0	(1)
Sund	1	(1)
Vaksdal	1	(1)

Elever som bor mer enn 4 km (i 1. klasse 2 km) fra skolen har rett til offentlig tilskudd til skoleskyss. Antall elever med skoleskyss er 243 (228). Elever med fysiske funksjonshemninger og enkelte andre elever kan få rett til gratis skoleskyss, eventuelt med drosje. Et mindre antall elever har fått et slikt tilbud gjennom hele eller deler av året.

Andel katolske elever synes å flate ut rundt 60 %

Antallet katolske elever har vært stigende i mange år, men synes nå å ha stabilisert seg i overkant av 60 %, i 2008 var der 63 % katolske elever (63 %) av elevflokk. Forøvrig er det vesentlig for skolen å ha en bred rekruttering. En friskole kan risikere å ha en skjev elevmasse ved å rekruttere i forhold til sosiale grupper eller elever med særskilte forutsetninger/vansker. Det har alltid vært oppfattet som viktig for St. Paul skole å ha en "balansert" elevflokk.

Undervisningen

Egen generell læreplan og egen fagplan i kristendoms kunnskap

De katolske skolene i Norge har felles, generell læreplan. Denne fanger opp alle elementer i tilsvarende offentlig læreplan, men tydeliggjør vår identitet og knytter våre skoler til Kirkens lære og tradisjon. Typisk for katolske skoler er en sterk vekt både på tradisjonell kunnskap (vitenskap) og allmenn kultur, men samtidig en like stor vekt på troens dimensjon. *Tro og liv, tro og kultur* er ikke motsetninger, men integreres. Vi har egen fagplan i kristendoms kunnskap som erstatter *religion, livssyn og etikk* (RLE-faget) i de kommunale skolene.

Av de ytre kjennetegn på skolens egenart er en aktiv bruk av kirken. Skoleårets begynnelse og slutt, samt de store høytidene feires med felles gudstjeneste i kirken. Ellers er det skolemesse hver fredag som forberedes av en klasse og hvor andre klasser på teamet deltar. I snitt vil elever ved St. Paul skole være i kirken om lag en gang hver måned sammen med klassen.

Vi følger KUNNSKAPSLØFTET (lærerplan i offentlige skoler fra høsten 2006)

Bortsett fra i kristendoms kunnskap, følges de samme fagplaner som i kommunale skoler, fra høsten 2006 *Kunnskapsløftet*. Vi har samme minstekrav til timetall i de ulike fag. Elevene føres frem til samme eksamen, vitnemål og videregående skoler som elever fra kommunale skoler. På grunn av øket lærestoff i kristendoms kunnskap, har vi noe høyere timetall enn lovpålagte minstekrav.

(Klokketimer)	Barnetrinnet 1. – 7. klasse	Ungdomstrinnet 8. – 10. klasse	Sum
Kristendomskunnskap	456	228	684
Norsk *	1.372	398	1.770
Matematikk *	888	313	1.201
Naturfag	328	256	584
Engelsk *	366	227	593
Annet fremmedspråk	0	227	227
Samfunnsfag	385	256	641
Kunst og håndverk	477	150	627
Musikk	285	85	370
Mat og helse	114	85	199
Kroppsøving	478	228	706
Klasse-/elevrådsarbeid	0	71	71
Utdanningsvalg	0	113	113
Sum	5.159	2.637	7.796

* Timetall i norsk, matematikk og engelsk ble øket fra august 2008.

Det ligger fleksibilitet i at timetallet er gitt som *årstimer* for *bolker* (småskoletrinnet, mellomtrinnet og ungdomstrinnet). Timene kan fordeles ulikt over 38 skoleuker per år og fordeles på de antall årstrinn som inngår i bolken.

Vi har likevel fortsatt en *normal*-timeplan som ramme for undervisningsopplegget, men denne er ikke lengre det samme avgjørende styringsverktøyet som tidligere.

Planene er enklere og mindre omfattende, men samtidig mer forpliktende. Det har vært fremmet som en innvending fra en del at planene kan bli for upresise. Ikke minst møter skolen utfordringer i forhold til vurdering og bruk av karakterer.

Oversikt over samlet undervisningstimetall 2008 (2007):

Årstimer til undervisning:	1.-4. årstrinn	5.-7. årstrinn	Ungd.trinn	Sum
Ordinære undervisningstimer	3.791 (3.021)	2.724 (2.779)	6.067 (6.455)	12.582 (12.255)
Spes.underv. etter enkeltvedtak	912 (827)	798 (855)	2.565 (2.593)	4.275 (4.275)
Beregnet særskilt norskunderv.	741 (798)	257 (570)	712 (532)	1.710 (1.900)
Sum særskilt undervisning	1.653 (1.625)	1.055 (1.425)	3.277 (3.215)	5.985 (6.175)
Morsmålsundervisning gitt av kommunen kommer i tillegg.				
Antall lærertimer til undervisning	5.444 (4.646)	3.782 (4.204)	9.344 (9.580)	18.570 (18.430)
Andre årstimer	1. – 7. årstrinn		Ungd.trinn	Sum
- Sosialped. tjenester m.v.	452 (342)		794 (513)	1.328 (855)
- Konverterte timer (byrdefull underv.)	285 (256)		171 (142)	456 (398)
- Klassestyrertimer	200 (199)		171 (171)	371 (370)
- Pedagogisk veiledning og utvikl. 1. – 10.				390 (390)
- Andre årstimer, 1. – 10. årstrinn (nå sosialped.)				0 (425)
		Sum		2.545 (2.438)
Totalt årstimetall (ex morsmål)				21.115 (20.868)
- Timer med skoleassistent	2.035 (2.008)		1.385 (1.412)	3.420 (3.420)

I denne oversikten er timer regnet som 60 minutter, selv om vi i hovedsak gir 45 minutter skoletimer.

Av oversikten fremgår at antall lærertimer er noe redusert, mens det har vært et betydelig økning av assistenttimer. Dette har særlig sammenheng med hvilke elever som har rett til spesialundervisning. For eksempel vil en elev med en fysisk funksjonshemning ofte ha bedre utbytte av et høyere antall assistenttimer enn et lavere antall timer med spesialundervisning. I alle slike saker bygger omfang og art av spesialundervisning på enkeltvedtak etter forvaltningsloven på grunnlag av uttalelse fra PPT.

Skolen deltar regelmessig i de ulike undersøkelser av læringsutbytte, PISA-undersøkelsen, Nasjonale prøver m.v. Høsten 2008 ble det gjennomført nasjonale prøver i 5. og 8. årstrinn i engelsk, regning og lesing. Resultatene er presentert for foreldrene, gjennomgått i personalmøter og behandlet i skolestyret (styremøte 18.02.2009). Våre faglige resultater er i hovedsak tilfredsstillende, men undersøkelsene medvirker til å sette fokus på utviklingsmuligheter.

Tilpasset opplæring (bl.a. spesialpedagogisk arbeid)

Etter privatskoleloven § 3-4 har alle elever rett til at opplæringen skal tilpasses den enkeltes evner og forutsetninger. For enkelte krever dette ekstra ressurser. Elever som etter sakkyndig vurdering (PPT) har behov for spesialpedagogisk tilbud, skal få spesialundervisning etter samme regler som i kommunale skoler. Kommunene tildeler ressurser til slik undervisning. Normalt er det kommunen som fatter enkeltvedtak om hvilke elever som omfattes av denne undervisningen også for friskolene. Etter samarbeid mellom skolen, kommunen og Fylkesmannen, har departementet innvilget søknad fra Bergen kommune om å delegerer myndigheten til å fatte enkeltvedtak i slike saker til rektor ved St. Paul skole fram til 01. august 2007. Utdanningsdirektoratet har godkjent at ordningen videreføres så lenge skolen og kommunen er enige om dette. De fleste friskolene i byen er nå inne i denne ordningen. Skoleåret 2008/2009 er det fattet enkeltvedtak om spesialundervisning for 38 elever, 16 jenter og 22 gutter (*41 elever i 2007/2008*). Ytterligere 3 elever har etter avtale med foresatte, fått igangsatt spesialundervisning mens vi venter på utredning fra PPT. Spesialundervisningen koordineres av spesialpedagogisk team som har møte ukentlig hvor PPT deltar hver annen uke. Noen saker kan følges opp i månedlig helseteammøte med skolehelsetjenesten og i noen tilfelle sosialkontor.

Minoritetsspråklige elever

Som menigheten, er skolen markert av et større antall minoritetsspråklige. Det er verdifullt for skolemiljøet at vi har elever fra mange ulike kulturer. I løpet av tiden ved skolen, vil de aller fleste elevene tilegne seg tilfredsstillende kunnskaper i norsk, men særlig på de lavere klassetrinn er særskilt norskundervisning helt nødvendig. Språkferdighetene til minoritetsspråklige elever vurderes primært av elevenes lærere. Utvalgte elever testes av en av skolens logoped og/eller morsmålslærer. Skolen gir selv ekstra norskundervisning til minoritetsspråklige elever, mens kommunen har gitt tilbud om morsmålsundervisning.

Elever med behov for særskilt norskopplæring etter klassetrinn											
Trinn:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Sum
2008:	13	13	12	13	4	10	4	19	9	10	105
<i>2007</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>5</i>	<i>9</i>	<i>5</i>	<i>14</i>	<i>11</i>	<i>16</i>	<i>8</i>	<i>105</i>

Bergen kommune har innvilget refusjon for kostnadene for å gjennomføre 57 timer/uke (66) til særskilt norskopplæring til våre 105 (105) elever med rett til slikt tilbud.

Elever som får morsmålsundervisning av Bergen kommune:		
	2008	2007
Engelsk	8	8
Fransk	1	3
Gresk	1	0
Nederlandsk	1	0
Polsk	3	2
Portugisisk	2	3
Russisk	1	1
Serbisk	1	1
Spansk	17	20
Tagalog (Filippinsk)	1	0
Tamil	25	21
Tysk	2	1
Vietnamesisk	28	27
Sum	91	87

Elevmiljøet

Elevmiljøet ved skolen er godt, de fleste melder om høy trivsel. Skolen deltar regelmessig i *Elevundersøkelsen* i regi av Utdanningsdirektoratet som måler elevtrivsel m.v.

De fleste elevene er skolemotiverte, har god arbeidsinnsats og har en god fremferd på skolen og i arrangement med skolen. Med nær 340 elever, forekommer likevel uønskede episoder og krevende forhold. Elevundersøkelsen gjennomført våren 2008 er gjennomgått i skolens organer og behandlet i skolestyret (18.02.2009).

Ut over samarbeid med foreldrene og PPT, har vi i forhold til enkelte elever samarbeid med etater som barnevern, sosialkontor, sykehus, m.v. Skolen har en egen utarbeidet tiltaksplan mot mobbing.

Det er ikke registrert alvorlige ulykker eller hendelser på skolen som har truet våre elevers helse eller sikkerhet.

Pauline (skolefritidsordning/SFO)

Vår skolefritidsordning, Pauline, gir tilbud om opphold for elever utenom skoletiden fra kl. 07.30 til 16.30. Det gis også tilbud om redusert plass i Pauline. Pauline er åpen alle skoledager, planleggingsdager, høst- og vinterferie samt en uke før og etter sommerferien. Pauline har inntil 75 plasser - hittil har alle søknader om plass blitt innvilget. SFO skal være selv bærende økonomisk med offentlig tilskudd og foreldrebetaling (skal resultatmessig gå i 0). Siden vi ikke mottar den samme subsidiering av lokaler som kommunale SFO, blir foreldrebetalingen hos oss noe høyere enn i Bergen, men likevel noe lavere enn i enkelte andre kommuner.

Personale

	Antall personer				Årsverk i alt	
	Menn	Kvinner	I alt	Katolske		
Rektor og inspektører	3 (3)	1 (1)	4 (4)	3 (3)	3,6	(3,7)
Rådgivere/sosiallærere	1 (0)	2 (2)	3 (2)	1 (0)	0,7	(0,5)
Skoleprest	1 (1)	0 (0)	1 (1)	1 (1)	..0,3	(0,3)
Leder av Pauline	0 (0)	1 (1)	1 (1)	0 (0)	0,7	(0,8)
	Antall personer				Årsverk	
	Menn	Kvinner	I alt	Katolske		
Lærere	8 (9)	30 (29)	38 (38)	14 (14)	30,4	30,8
Assistenten i skolen	1 (1)	5 (5)	6 (6)	3 (1)	2,2	(2,4)
Assistenten i Pauline	1 (2)	5 (6)	6 (8)	3 (2)	3,5	(3,7)
Kontor og teknisk personale	2 (2)	2 (2)	4 (4)	1 (1)	3,2	(3,2)
Sum	17 (18)	46 (46)	63 (64)	26 (20)	44,6	(45,4)

I tillegg er der en rekke personer som har vært ansatt kortere perioder som vikarer, foredragsholdere m.m. Det ble sendt ut lønns- og trekkoppgave til 102 personer (90) ved utløpet av 2008 (+ 12 (12) under grense for oppgaveplikt, 2.000 kr/år).

Det er innarbeidet at lærerne er organisert i fem team som ivaretar undervisningen for et bestemt antall klasser

- S-team (1. - 4. klasse/småskolen)
- M-team (5. - 7. klasse/mellomtrinnet)
- 8. teamet
- 9. teamet
- 10. teamet

Mest mulig skal hvert team være sammensatt slik at teamet kan ivareta alle de behov som er påkrevd for å gi elevene i gruppen det tilbudet de skal ha. Noen lærere må likevel undervise på mer enn ett team.

Årets personalsamling ble gjennomført på Bjørnefjorden Gjestetun på Os fredag 07. – lørdag 08. november. Emnet var praktisk bruk av IKT på skolen. Etter et innledningsforedrag av Roy Eide fra Årstad vgs., ble opplegget gjennomført av skolens egen IKT-gruppe. Styreleder deltok på personalsamlingen. Det var en meget vellykket og givende personalsamling.

Skolens ansatte har varierende alder, utdannings- og erfaringsbakgrunn. En stor gruppe ansatte har vært stabile ved skolen gjennom mange år. Skolen har en god stab av vel kvalifiserte lærere. Selv om det aldri har vært oppfattet som noe mål at samtlige lærere er aktive katolikker, vil skolen stå i fare for å miste sitt særpreg uten det nødvendige antall aktive katolikker. Ikke minst kommer dette til uttrykk ved at lærere i kristendomsfaget bør være personlig forankret i skolens bærende ideologi og tro. Ut fra Friskoleloven, kan skolen stille tilleggskrav utover formell kompetanse. Behovet for å prioritere søkere med aktiv tilknytning til menigheten vil være størst på vårt ungdomstrinn.

Arbeidsmiljø

Styret anser arbeidsmiljøet i selskapet som godt. Det er ikke iverksatt spesielle tiltak i denne forbindelse. Sykefravær med egenmelding (inntil 3 d.) i 2008 var 1,2 % (0,8 %). Sykefravær inntil 16 dager (grense for refusjon fra trygdekassen) var 3,2 % mot 2,7 % forrige år. Totalt sykefravær i 2008 var 7,6 %, mot 6,0 % forrige år. Gjennomsnittlig sykefravær i Norge 2008 var 7,0 % (6,9 %). Hovedårsaken for økningen fra 2007 skyldes tre langtidssykemeldte (mer enn 6 måneder). Vi er kjent med at disse langtidssykemeldingene ikke kan relateres til forhold i arbeidet.

Det er ikke registrert at ansatte har vært utsatt for skader eller ulykker i forbindelse med utførelsen av arbeidet.

Likestilling

Forholdet mellom menn og kvinner ansatt ved skolen fremgår av oversikten side 8. Av styrets 5 medlemmer er 3 menn. Skolens personalpolitikk anses for å være kjønnsnøytral på alle områder. Det er ikke planlagt iverksatt tiltak for å fremme likestilling mellom kjønnene.

Skoleprest

Fra august 2007 er Lukas Lorf-Wollesen Can.Reg., kapellan i menigheten, tilsatt som skoleprest i 25 % post.

Pedagogiske aktualiseringsområder

I henhold til vår egen læreplan og til Kunnskapsløftet, har vi satt fokus følgende emner: Språkopplæring/Lese- og skriveopplæring, IKT, Uteskole, Kompetansemål/Måloppnåelse, Utdanningsvalg og Nord-Sør/Mangfold.

IKT (Informasjons- og kommunikasjonsteknologi)

Skolen har ett nettverk for elever og et annet nett for administrative oppgaver. Elevnettet har hatt 15 maskiner som står i eget datarom og ca. 30-40 maskiner av ulik kvalitet som er fordelt til bibliotek, klasse- og grupperom. Alle maskiner er oppkoplet mot internett. Montering av digitale tavler er videreført og vi har nå slik tavle i 8 rom. Leasingavtalen med Doorway (tidl. Thinway) er videreført og vi har anskaffet noen flere tynnklienter. Skolen har i dag tilfredsstillende IKT utstyr. Skolen har deltatt i prosjektet *Lærende nettverk II*, et samarbeid mellom skoler om bruk av IKT, koordinert av Høyskolen i Bergen.

Skolebygninger

Skolen disponerer bygninger som er bygget for skolens drift og gunstig stilt til rådighet av skolens eier. Skolen har et gulvareal på nær 5.200 m². Anlegget fungerer tilfredsstillende for skolens bruk..

Skolens husleie er 2.000.000 kr/år hvilket innebærer en sterk subsidiering fra eier.

Videregående skole

Det har ikke vært brukt større ressurser til planlegging av videregående avdeling (katolsk gymnas) i 2008, men dette vil få større fokus i 2009. Det siktes nå mot at kommunen kan avvikle sitt leieforhold på Florida våren 2012 (mot kontrakt 31.12.2012). Forutsatt god forutgående planlegging og med ett års byggetid, vil Florida kunne stå klar til å ta imot inntil 300 gymnaselever fra august 2013. Ønsket etablering av gymnaset kan da være fra høsten 2011, men med et lavere og gradvis stigende elevtall.

Forholdet til Oslo katolske bispedømme

Tidligere var St. Paul skole i direkte eie av Oslo katolske bispedømme (OKB). Endret Privatskolelov krevde imidlertid et tydeligere skille mellom skoledriften og eier. Det er derfor blitt besluttet at de katolske skolene, hver for seg, er omdannet til stiftelser i henhold til Den universelle kirkelov (CIC, kann. 114, 116 og 117). (*"Autonome, fromme stiftelser"* eller *"Kirkelige stiftelser"*). I all hovedsak vil skolene da fungere som selveiende stiftelser.

Ved dekret av 16. mai 2008 gav biskop Eidsvig skolene i OKB status som offentlige juridiske personer. I skolens statutter er det videreført at biskopen oppnevner et flertall av styrets medlemmer.

Den praktiske konsekvens for skolene vil i all daglig virksomhet bli upåvirket av ny organisasjonsform, men ryddighet i forhold til norsk lovverk er ivaretatt. I en tilspisset situasjon vil også ansvarsforholdene være bedre avklart.

I Enhetsregisteret er skolene registrert som *"Annen juridisk person"*.

Skolene vil fortsatt være avhengige av bispedømmets støtte, primært gjennom subsidiert husleie, for fortsatt å opprettholde virksomheten.

Skolestyret

Skolestyret har i 2008 bestått av styreleder Tore Ludvig Olsen, sogneprest Alois Brodersen og Tom Sch. Skare som er oppnevnt av skolens eier, samt Grace B. Staines valgt av foreldrerådet og Stephanie Achen som er valgt av skolens ansatte. Styret avholdt 5 møter i 2008.

Utover styrets medlemmer med stemmerett, er der en rekke personer og grupper som har rett å delta på styrets møter.

Rektor er skolens daglige leder og skolestyrets sekretær.

St. Paul menighet

Skolen arbeider nært og godt med St. Paul menighet som sin viktigste samarbeidspartner, forholdet til menigheten er avgjørende for skolens selvforståelse.

Andre katolske organisasjoner

Skolen har også et nært samarbeid med de tre andre katolske skolene i Norge. Våre skoler er tilsluttet den europeiske forening av katolske skoler, European Committee for Catholic Education (CEEC). Skolens rektor er norsk representant i komiteen og deltok i denne forbindelse på de halvårlige møtene.

Skolen samarbeider med Caritas (den katolske kirkes hjelpeorganisasjon). Hver høst arrangerer Caritas et kurs for lærere fra de katolske skolene hvor "Nord/Sør-spørsmål blir behandlet. I 2008 var Nord/Sør-seminaret lagt til Bergen, 12. – 14. november.

Skolens rektor er valgt styreleder i Caritas Norge, nå valgt til mai 2009.

Skolen støtter en yrkesskole for piker, *Christiana*, i Lima Peru, som mottar del av overskudd fra skolens årlige SOS-fest.

Menighetsfakultetet (MF)

Etter "bestilling" fra rektorkollegiet for de katolske skolene, etablerte MF fra høsten 2008 et studietilbud (15 studiepoeng) i kristendomskunnskap spesielt tilrettelagt våre skoler, men noen få andre deltok også. Fra St. Paul skole deltok 8 lærere.

Andre friskoler

Skolen er medlem av Kristne Friskolers Forbund (KFF) og oppfatter det som en effektiv organisasjon og spesielt viktig i forhold til offentlige myndigheter.

Bergen kommune

Skolen samarbeider med Bergen kommune, primært i forbindelse med spesialundervisning i henhold til privatskolelovens § 9 og tilbud til minoritetspråklige elever – se avsnitt om tilpasset opplæring.

Vi samarbeider også med kommunen om oppgjøret for skoleskyss.

Kommunen gir også tilbud om deltagelse i ulike prosjekter innen "Den kulturelle skolesekken".

Mot en begrenset kostnad, har våre ansatte igjen mulighet til å delta på kurs kommunen tilbyr sine lærere.

Lønninger i skolehelsetjenesten og PPT dekkes av kommunen.

Skolehelsetjeneste

Skolen har skolelege og skolehelsesøster som er tildelt fra kommunen, skolelege Marit Flataker Lien i 10% post og helsesøster Bente Vatle i 35 % post. Marit Flataker Lien sluttet i sin stilling ved utgangen av 2008 og erstattes av Merethe Gillow. Skolehelsetilbudet er en integrert og positiv del av skolen.

Skolepsykologisk tjeneste (PPT)

Skolen sorterer under PPT-Bergenhus. Tjenesten er viktig både i forhold til enkeltelever og systemrettet arbeid. Skolen er godt tilfreds med kvaliteten i samarbeidet med PPT. Kapasitetsproblemer i PPT medfører at de kun i liten grad har mulighet til å engasjere seg i systemrettet arbeid. Vi har derfor gitt uttrykk overfor Kommunalavdeling Skole at vi ønsker at PPT-Bergenhus tildeles større ressurser.

Staten

Skolen står under offentlig tilsyn av Fylkesmannen i Hordaland. Forholdet til tilsynsmyndigheten er godt.

Rettsvisende oversikt over utvikling og resultat

Skolestyret mener årsberetningen og årsregnskapet gir en rettsvisende oversikt over skolens stilling og resultat samt eiendeler og gjeld.

Skolen har ikke en økonomisk målsetting.

Ordinært driftsresultatet viste et overskudd på 371.778 kroner (956.821) for 2008 som føres mot skolens egenkapital. St. Paul skole har per 31.12.08 en positiv egenkapital på 2.291.811 (1.920.033).

Forsikringssum for innbo og løsøre er 8.571.000 kroner (8.218.000).

Fortsatt drift

Årsregnskapet er utarbeidet under forutsetningen om fortsatt drift.

Sikkerhet og forurensning

Skolen oppfylder de pålagte krav etter forskrift om systematisk HMS-arbeid i virksomheter forhold til luftkvalitet, brannsikkerhet, bygningsmessige forhold etc. Luftfiltre skiftes rutinemessig og luftkvalitetsprøver gjennomføres, brannøvelser avholdes, vernerunder gjennomføres m.v. Skolen oppvarmes elektrisk. Skolens virksomhet forurenser ikke det ytre miljø. Det har ikke vist seg svakheter ved skoleanlegget som har negativ betydning for helse, miljø eller sikkerhet.

Andre forhold

Styret kjenner ikke til noen forhold av viktighet for å bedømme skolens stilling og resultat som ikke fremgår av regnskapet og balansen med noter. Det er heller ikke etter regnskapsårets utgang inntrådt forhold som etter styrets syn har betydning ved bedømmelse av regnskapet.

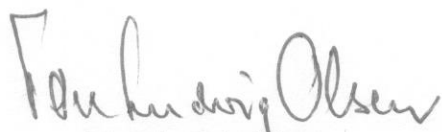
I februar 2009 ble det bestemt at skolens rektor skal gå over i ny funksjon som skoleråd i Oslo katolske bispedømme fra august 2009. Halvparten av kapasiteten vil bli benyttet til planlegging av videregående skole og ombygning av Florida til skole.

Konklusjon

St. Paul skole har hatt et godt arbeidsår i 2008. Vi ser fortrøstningsfullt på fremtiden.

Resultatregnskap, balanse, noter og revisors beretning følger som del av denne årsmelding.

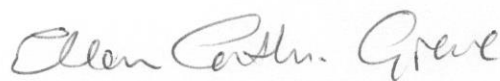
Bergen, 13. mai 2009.



Tore Ludvig Olsen
skolestyrets leder



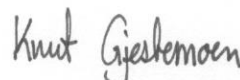
Alois Brodersen



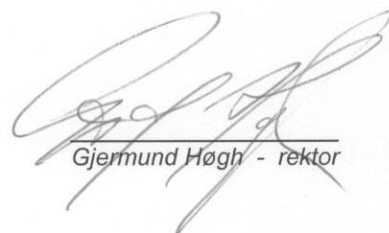
Ellen Cathrine Greve
varamedlem



Grace Berstad Staines



Knut Gjestemoen
varamedlem



Gjermond Høgh - rektor

St. Paul skole, org.nr. 971 561 688
Resultatregnskap 2008

	Note	2008	2007
Driftsinntekter og kostnader			
Offentlige tilskudd	2	23 647 060	22 218 998
Annen driftsinntekt	3	5 211 462	4 815 692
Leieinntekt		333 750	351 230
Sum driftsinntekter		29 192 272	27 385 920
Lønnskostnader m.m.	1	23 302 545	21 401 625
Avskrivning på driftsmidler	4	147 535	97 825
Annen driftskostnad	1	5 538 274	5 307 587
Sum driftskostnader	2	28 988 354	26 807 037
Driftsresultat		203 918	578 883
Finansinntekter og finanskostnader			
Annen renteinntekt		388 034	528 580
Annen finanskostnad		220 174	150 643
Resultat av finansposter		167 860	377 937
Årsresultat	7	371 778	956 820

	Spesifikasjoner av resultatregnskapet	2008	2007	2006
	INNETEKTER			
	Tilskudd			
1	Statstilskudd	17 193 178	16 184 544	15 583 115
2	Statstilskudd kapitalkostnader	0	0	0
3	Norskunderv.-minoritetsspråklige	1 368 280	1 209 840	1 360 790
4	Spesialundervisning	4 233 581	3 998 283	3 477 832
5	Tilskudd lærebedrift/aetat	34 293	61 231	112 898
6	Kommunalt tilskudd	151 400	152 300	142 000
7	Andre statstilskudd	235 000	110 000	114 000
8	Statstilskudd forsøk 2. fremmedspråk	0	25 000	0
9	Offentlig tilskudd - Pauline (SFO)	448 300	502 800	350 004
10	Tilskudd fra eier til arbeid med VGS	8 028	0	129 264
11	Sum tilskudd	23 672 060	22 243 998	21 269 903
	Andre driftsinntekter			
12	Skolepenger/foreldrebetaling	4 127 012	3 804 876	3 445 992
13	Foreldrebetaling Pauline	1 462 956	1 375 760	1 361 360
14	÷ Moderasjoner og friplasser	-445 444	-446 947	-422 583
15	Refusjoner fra menigheten	41 938	0	0
16	Ekstraordinære inntekter	0	57 003	544 450
17	Sum andre inntekter	5 186 462	4 790 692	4 929 220
18	Leieinntekter	333 750	351 230	343 525
19	SUM INNETEKTER	29 192 272	27 385 920	26 542 647
	KOSTNADER			
	Lønn og personal			
20	Pedagogisk personale	13 686 577	12 709 864	13 334 026
21	÷ Ref. for tjenester	0	0	-19 559
22	÷ Tilbakeført feriepenge 5. ferieuke	-174 249	-303 878	0
23	Lønn, Pauline	1 390 628	1 235 656	1 298 764
24	Lønn assistenter i skolen	634 038	535 265	888 937
25	Lønn, vikarer	161 921	124 169	120 101
26	Lønn, andre ansatte	1 341 653	1 279 732	1 356 911
27	Feriepengeavsetning	2 158 065	1 968 950	0
28	÷ Ref. for tjenester (kontor, teknisk)	0	0	0
29	÷ Refusjon, sykepenge	-386 478	-531 699	-455 239
30	÷ Refusjon, fødselspenge	-760 845	-522 158	-73 304
31	Arbeidsgiveravg. RTV	1 083 101	998 441	349 104
32	÷ Refusjon, arbeidsgiveravg. RTV	-1 083 101	-998 441	-349 104
33	Avsetning tariffmidler	0	220 000	
34	Arbeidsgiveravgift	2 867 290	2 626 937	2 488 404
35	Pensjonsutgifter	1 675 190	1 437 900	1 554 571
36	Personforsikringer/gruppeliv	74 703	62 263	78 034
37	Opplysnings- og utviklingsfond	158 400	169 500	184 800
38	Yrskesskadefors./sosialutg.	160 298	138 176	117 507
39	Gjesteforelesere etc.	25 474	23 600	9 895
40	Kurs/Personalutvikling	289 879	227 348	190 284
41	Sum lønn/arbeidsgiveravgift	23 302 544	21 401 625	21 074 131

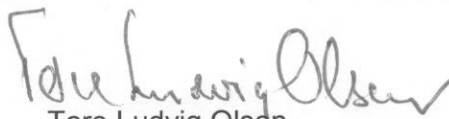
42	Avskrivninger av driftsmidler			
	Avskrivninger	147 535	97 825	36 848
	Andre driftskostnader			
43	Revisjonshonorar	43 879	62 349	26 320
44	Arbeidsmateriell/Undervisningsutstyr	901 544	844 570	671 330
45	"Ut av skolen aktiviteter" (fra aug.)	98 475	89 687	18 332
46	Lys og varme - Christiesgt.	516 608	410 787	414 164
47	Kontorutgifter	61 640	88 866	107 201
48	Assuranse skolebygg	70 130	64 502	61 585
49	Assuranse elever/personal	6 992	5 425	-2 689
50	Erstatning til/fra elever	1 139	-850	-1 050
51	Renhold	636 651	555 059	511 166
52	Fornyetelser, inventar/utstyr	291 823	323 109	125 288
53	IKT-satsing	200 000	200 000	0
54	Skolebibliotek	55 374	61 583	60 094
55	Kontingenter, reiser, møter	136 220	116 638	123 742
56	Transport/bilutgifter	66 033	53 225	57 157
57	Vedlikehold av bygg (f.o.m. 01.07.05)	267 657	294 311	240 724
58	Eiendomsutgifter	87 670	69 764	47 631
59	Forberd.VGS	8 028	0	129 264
60	Husleie	2 000 000	2 000 000	2 000 000
61	Materiell i Pauline (sfo)	71 233	68 561	73 732
62	Andre kostnader (advokat for nye statutter)	17 179	0	0
63	Sum andre driftskostnader	5 538 275	5 307 587	4 663 991
64	SUM KOSTNADER	28 988 353	26 807 036	25 774 970
65	DRIFTSRESULTAT	203 919	578 884	767 677
	Finans			
66	Renteinntekter	388 034	528 580	105 409
67	Annen finanskostnad	-220 174	-150 643	-5 623
		167 860	377 937	99 786
68	ÅRSRESULTAT	371 778	956 821	867 463


St. Paul skole, org.nr. 971 561 688
Balanse 2008

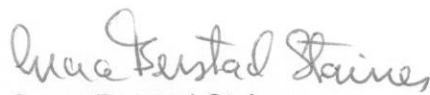
Balanse per 31.12.	Note	2008	2007
Eiendeler			
Varige driftsmidler	4	618 000	414 530
Finansielle driftsmidler, obligasjoner	8	2 122 210	2 287 361
Sum anleggsmidler		2 740 210	2 701 891
Omløpsmidler			
Kundefordringer	9	23 793	158 133
Andre fordringer	9	477 928	466 028
Sum fordringer		501 721	624 161
Investeringer, rentefond		2 211 151	2 081 052
Bankinnskudd, kontanter og lignende	6	8 275 374	5 628 709
Sum omløpsmidler		10 988 246	8 333 922
Sum eiendeler		13 728 456	11 035 813
 Egenkapital og gjeld			
Egenkapital	7	2 291 811	1 920 033
Gjeld			
Langsiktig gjeld	5	6 375 427	4 161 040
Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld		596 277	490 507
Skyldig offentlige avgifter		1 588 283	1 424 632
Annen kortsiktig gjeld		2 816 330	3 039 601
Forskudd foreldrebetaling		60 328	0
		5 061 218	4 954 740
Sum gjeld		11 436 645	9 115 780
Sum egenkapital og gjeld		13 728 456	11 035 813

Bergen 31.12.2008
13.05.2009

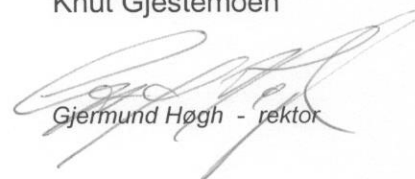

Alois Brodersen


Tore Ludvig Olsen
skolestyrets leder


Ellen Cathrine Greve


Grace Berstad Staines


Knut Gjestemoen


Gjermund Høgh - rektor

Regnskapsprinsipper

Årsregnskapet er satt opp i samsvar med regnskapsloven. Det er utarbeidet etter norske regnskapsstandarder.

Hovedregel for vurdering og klassifisering av eiendeler og gjeld

Eiendeler bestemt til varig eie eller bruk er klassifisert som anleggsmidler. Andre eiendeler er klassifisert som omløpsmidler. Fordringer som skal tilbakebetales innen et år er uansett klassifisert som omløpsmidler. Ved klassifisering av kortsiktig og langsiktig gjeld er analoge kriterier lagt til grunn.

Anleggsmidler vurderes til anskaffelseskost, men nedskrives til virkelig verdi når verdifallet forventes ikke å være forbigående. Anleggsmidler med begrenset økonomisk levetid avskrives planmessig. Langsiktig gjeld balanseføres til nominelt mottatt beløp på etableringstidspunktet. Langsiktig gjeld oppskrives ikke til virkelig verdi som følge av renteendring.

Omløpsmidler vurderes til laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt mottatt beløp på etableringstidspunktet. Kortsiktig gjeld oppskrives til virkelig verdi som følge av renteendring.

Enkelte poster er vurdert etter andre regler og redegjøres for nedenfor.

Varige driftsmidler

Varige driftsmidler avskrives over forventet økonomisk levetid. Avskrivningene er som hovedregel fordelt lineært over antatt økonomisk levetid.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer oppføres til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap gjøres på grunnlag av en individuell vurdering av de enkelte fordringene. I tillegg gjøres det for øvrige kundefordringer en uspesifisert avsetning for å dekke antatt tap.

Note 1 Lønnskostnader, antall ansatte, godtgjørelser, lån til ansatte m.m.

Lønnskostnader	2008	2007
Lønninger	18 051 311	16 558 164
Arbeidsgiveravgift	2 867 290	2 626 937
Pensjonskostnader	1 675 190	1 437 900
Andre ytelser	708 754	558 624
Sum	23 302 545	21 401 625

Avvik i noteopplysninger i 2007 vedrører 220 000 kroner til avsetning for lokale lønnsforhandlinger gjennomført i 2008.

Gjennomsnittlig antall årsverk: 50

Ytelser til ledende personer	Rektor (Daglig leder)
Lønn	603 903
Pensjonsutgifter	59 786
Annen godtgjørelse	4 000

Styret har ikke mottatt lønn eller noen annen form for godtgjøring. Det er heller ikke avtalt forpliktelser til å gi styreleder, daglig leder eller andre, noen form for vederlag ved opphør eller endring av verv eller tilsettingsforhold.

Revisor

Kostnadsført revisjonshonorar for 2008 utgjør kr 21 405.

I tillegg kommer honorar for andre tjenester med kr 20 634

Note 2 Offentlig Finansiering

	2008	2007
Statlige tilskudd	17 683 478	16 737 344
Kommunale tilskudd	5 811 261	5 360 423
Andre offentlige tilskudd	152 321	171 231
Sum	23 647 060	22 218 998

Note 3 Spesifisering av skolepengesatsene

Satser per skolehalvår	Våren 2008	Høsten 2008
Barnetrinn, katolske elever:	4 630	4 900
Barntrinn, ikke-katolske elever	5 650	6 000
Ungdomstrinn, katolske elever:	6 100	6 460
Ungdomstrinn, ikke-katolske elever fra eget barnetrinn:	6 970	7 400
Ungdomstrinn, ikke-katolske elever som begynte hos oss på ungdomstrinnet:	8 320	8 800
Foreldrebetaling i Pauline per skolehalvår	2008	
Hel plass	11 660	
Redusert plass	8 220	

Skolen har bestemmelser om søskenmoderasjoner. Enkelte elever er innvilget friplass/delvis friplass etter at søknad er behandlet av sognepresten og rektor.

Note 4 Anleggsmidler

	Driftsløsøre, uteanlegg	Driftsløsøre, inventar ol.	Sum
Anskaffelseskost pr. 1.1.2008	380 544	168 660	549 203
+Tilgang kjøpte anleggsmidler	0	351 004	351 004
=Anskaffelseskost 31.12.2008	380 544	519 664	900 208
=Av- og nedskrivninger pr 31.08.2008	180 544	101 664	282 208
=Bokført verdi 31.12.2008	200 000	418 000	618 000
Årets ordinære avskrivninger	76 215	71 320	147 535
Økonomisk levetid	5	5/8	

Note 5 Øvrig langsiktig gjeld

All langsiktig gjeld er til Oslo Katolske Bispedømme i forbindelse med den planlagte Videregående skolen på Florida. Det er beregnet renter på gjelden.

Note 6 Bundne midler

Av bankinnskudd, kontanter og lignende utgjør kr 799 626 bundne skattetrekksmidler.

Note 7 Egenkapital

		Endring	Sum
Egenkapital pr 01.01	1 920 033		1 920 033
Årets resultat		371 778	371 778
Egenkapital pr 31.12			2 291 811

Note 8 Verdipapirtabell

	Eierandel i %	Anskaffelse kost	Balanseført verdi	Markeds verdi
Holberg Likviditet	0,00	2 000 000	2 211 151	2 211 151
Pareto Forvaltning ASA	0,00	2 122 210	2 122 210	1 588 097
Sum	0,00	4 122 210	4 333 361	3 799 248

Midlene er plassert i pengemarkedsfond og obligasjonsfond for å oppnå høyere avkastning enn på vanlig høyrentekonto. Pga. finanskrisen opplever obligasjonsmarkedet større svingninger i verdiene på langsiktige obligasjoner. Markedet for slike papirer er for tiden ustabil. Verdien av de investerte midler i Pareto Fonds vedr. langsiktige obligasjoner vil etter vår mening hente seg inn igjen verdimesig i 1 til 2 års perspektiv og derfor har vi utelatt en nedskrivning av verdien på dette fondet.

Note 9 Fordringer/langsiktig gjeld/garantier/pantstillelser

Fordringer er vurdert til laveste av pålydende og virkelig verdi.

De fordringer skolen har og som fremkommer av regnskapet, i all hovedsak refusjon fra stat og kommune, er sikre. Skolen har ikke fordringer som forfaller om mer enn ett år, og heller ikke ekstern, langsiktig gjeld. Det er ikke pantheftelser på skolens eiendeler, og det er heller ikke ytt lån eller garantert for lån. Heller ikke ansatte eller nærstående har lån i skolen bortsett fra noen mindre, kortsiktige fordringer (lønnforskudd).



REVISORGRUPPEN

Til styret i
St. Paul skole

Ase Steen Olsen
Eva Hammersland
Ragnar Pettersen
Tom Henning Rønshaugen
Leif Jarle Aase
Rune Nesheim
Statsautoriserte revisorer

Medlemmer av
Den norske Revisorforening

REVISJONSBERETNING FOR 2008

Vi har revidert årsregnskapet for St. Paul skole for regnskapsåret 2008, som viser et overskudd på kr 371 778. Vi har også revidert opplysningene i årsberetningen om årsregnskapet, forutsetningen om fortsatt drift og forslaget til anvendelse av overskuddet. Årsregnskapet består av resultatregnskap, balanse og noteopplysninger. Regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge er anvendt ved utarbeidelsen av regnskapet. Årsregnskapet og årsberetningen er avgitt av St. Paul skoles styre og rektor. Vår oppgave er å uttale oss om årsregnskapet og øvrige forhold i henhold til revisorlovens krav.

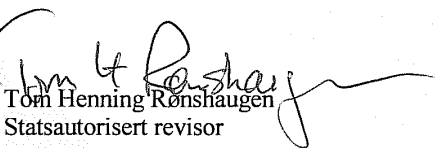
Vi har utført revisjonen i samsvar med lov, forskrift og god revisjonsskikk i Norge, herunder revisjonsstandarder vedtatt av Den norske Revisorforening. Revisjonsstandardene krever at vi planlegger og utfører revisjonen for å oppnå betryggende sikkerhet for at årsregnskapet ikke inneholder vesentlig feilinformasjon. Revisjon omfatter kontroll av utvalgte deler av materialet som underbygger informasjonen i årsregnskapet, vurdering av de benyttede regnskapsprinsipper og vesentlige regnskapsestimater, samt vurdering av innholdet i og presentasjonen av årsregnskapet. I den grad det følger av god revisjonsskikk, omfatter revisjon også en gjennomgåelse av selskapets formuesforvaltning og regnskaps- og intern kontroll-systemer. Vi mener at vår revisjon gir et forsvarlig grunnlag for vår uttalelse.

Vi mener at

- årsregnskapet er avgitt i samsvar med lov og forskrifter og gir et rettviseende bilde av St. Paul skoles økonomiske stilling 31. desember 2008 og av resultatet i regnskapsåret i overensstemmelse med god regnskapsskikk i Norge
- ledelsen har oppfylt sin plikt til å sørge for ordentlig og oversiktlig registrering og dokumentasjon av regnskapsopplysninger i samsvar med lov og god bokføringskikk i Norge
- opplysningene i årsberetningen om årsregnskapet, forutsetningen om fortsatt drift og forslaget til anvendelse av overskuddet, er konsistente med årsregnskapet og er i samsvar med lov og forskrifter

Bergen, 13. mai 2009

Revisorgruppen Hordaland DA


Tom Henning Rønshaugen
Statsautorisert revisor

Revisorgruppen Hordaland DA
Statsautoriserte revisorer
Org. nr. 893 046 372 MVA

BERGEN:
Kanalveien 105B
Postboks 63 Kristianborg - 5822 BERGEN
Tlf.: 55 55 77 77 - Fax: 55 55 77 70
E-post: post@bergen.rg.no
Internett: www.revisorgruppen.no

Voss:
Ultrågata 35
Postboks 136 - 5701 Voss
Tlf.: 56 52 04 00 - Fax: 56 52 04 01
E-post: post@voss.rg.no

I samarbeid med:
Revisorgruppen i Oslo, Follo, Drammen,
Skien, Kristiansand, Sunnhordland,
Førde, Ulsteinvik, Ålesund, Sande,
Andalsnes og Trondheim