



Oktober 2003, nr. 116

Skoleavisen av og for dem som går på St.Paul skole.

Rongevær



Aurlandsdalen

Franco Costa



kongle krig



Steinalderen

Biblioteksgjengen



Søknad om elevplass i

Redaktørens side!

1. og 8. klasse

fra høsten 2004.

Frist 15. november 2003.

Barn som er født i 1998 skal begynne i 1. klasse i august 2004. Barn som er født før 1. april 1999 kan søke om fremskutt skolestart. Dette krever utredning og anbefaling ka skolepsykolog. Foreldrene må i slike tilfelle snarest kontakte PPT-kontoret i bydelen. Vi har en klasse på hvert trinn i barneskolen, klassene har normalt 25 eller 26 elever. Ved overgangen til ungdomsskolen deles 7. klasse i to grupper som fordeles til to nye 8. klasser. Vi kan derfor tilby plass til ytterligere 25/26 elever fra 8. klasse.

Barn som er registrert i St. Paul menighet eller som alt har søsken ved skolen blir prioritert ved opptak. Etter hvert har skolen fått så mange søkere at vi ikke lengre kan garantere plass til alle som er prioritert. Vi har langt flere søkere enn elevplasser og ventelister til samtlige klasser. Forutsetning for å bli prioritert er at søknadsfristen, 15. november, overholdes.

Bortsett fra ved skolestart i 1. og 8. klasse, vil det normalt kun tas inn nye elever om det blir ledig plass ved en annen som slutter. Dette skjer ikke ofte, men da tilbys plassen straks til en av søkerne fra ventelisten. Det er viktig at alle som vurderer å la sine barn begynne på St. Paul skole snarest sender søknad om opptak. Skjema fås ved henvendelse eller på våre hjemmesider: www.stpaul.no - se under informasjon.

Dette kan du lese mer om:

1. Forside
2. Redaktørens side:
"Søknad om elevplass"
3. Rektors side:
"Faglig og personlig utvikling!"
4. Til årstiden:
"Fjelldikt" (Benedikte, 10b)
5. Skoleprests side:
"Paulus om kjærlighet"

Småskolen

6. 4.klasse: Tur til Skibeneset
7. 4.klasse: Steinaldertegninger

Mellomtrinnet

8. En kunstner på besøk
9. En kunstner på besøk
10. Sjø, Strand og Svaberg
(Henrik og Edvard, 6.kl)
11. Sjø, Strand og Svaberg
12. Fotballturnering
(Charlotte, Guro, Katharina 6.kl)

Ungdomsskolen

13. Nord/Sør: Her kommer vi fra!
14. 8.klasse: Telting på Rongevær



15. 8.klasse: Telting på Rongevær
16. 9.klasse: Rallarvegen
17. 9.klasse: Rallarvegen
18. 9a: Fett nok!
19. 9b: Raptus festivalen
(Patrick og Tobias, 9b)
20. 10ende: Aurlandsdalen
21. 10ende: Aurlandsdalen
22. Gjengen på Biblioteket
23. Gjengen på Biblioteket
24. Elevrådet * Husk SOS-festen

Post til Pulteposten:

Pulteposten@stpaul.no

Hyllen til Elisabeth Thielemann i resepsjonen



Gode venner!

En katolsk skole liker å stå på flere ben. Hos oss er det sjelden at vi foretar valget *enten – eller*. Vi foretrekker i regel både – og.

Enkelte tror at en skole må velge mellom en personlig utvikling eller en faglig utvikling. For oss er det nettopp grunnleggende at disse forhold gjensidig er avhengige. Skal hele mennesket utvikles, skjer dette når den personlige og den faglige utvikling fremmer hverandre.

Tilsvarende gjelder spørsmålet om det religiøse innholdet i vår skole. For oss er der ingen motsetning mellom vår forankring i kristen tro og et humant syn på verden og menneskene. Det er jo slik at Kristus ved sitt komme til verden, nettopp har fortalt oss menneskets og det menneskelige livs kvalitet og verdi. Dette gir oss en glede og frimodighet, men samtidig et ansvar både for egen utvikling og årvåkenhet overfor andres rett til å få et godt liv oppfylt.

Denne dobbeltheten går som en rød tråd gjennom hele Kirkens tradisjon. Vi søker *syntesen*, hvor ulike elementer inngår i en høyere enhet for større verdi. Så langt som mulig, unngås kompromisset hvor vi må velge bort noe av det vi ser verdifullt.

Vi er også betenkte overfor det som er rendyrket, ensrettet. Katolsk betyr jo nettopp universalitet – at alt hører med. I praktisk konsekvens slår dette også ut på våre undervisningsmetoder hvor vi bl.a. veksler mellom tradisjonell undervisning hvor vi underviser i klasser samlet, hvor tavlen også har sin plass, men hvor vi neste dag driver prosjekter som under universitetets forskningsdager eller drar med elevene ut i Guds frie natur. Ikke minst er det i de fine sensommerukene vi drar av sted, enkelte dager har halvparten av elevene hatt sin undervisning et annet sted enn i skolebygget. Noen har lært om fjellets geologi eller planter i Aurlandsdalen, andre om havets mangfold ytterst i Austrheim og andre igjen å mestre å ta seg fram i skog og kratt og tøye egne krefter på Fløyen. Å være ute kan også å være øvelser på et institutt på universitetet, studier i et av museets samlinger eller å bruke matematikk for å få statistikk over trafikken i Nygårdsgaten.

Uteskole kan være mange ulike måter å legge undervisningen opp på, men er det begrep vi bruker når vi har flyttet skolen ut av sin faste bygninger. Uteskole vil ofte være særlig egnet til å integrere ulike emner og til å la elevene oppleve fagene i møte det levende liv. Uteskole er derfor et undervisningsopplegg som like fullt som den tradisjonelle klasseundervisning tilfredsstiller den katolske definisjon på hva en skole er:

En skole er et sted for helhetlig dannelse hvor eleven på en systematisk og kritisk måte knytter egne erfaringer til andres kunnskaper til egen ny og høyere forståelse. En skole er et privilegert sted hvor det skjer en helhetlig dannelse gjennom et levende møte med den kulturelle arv.

Vi varierer våre undervisningsformer. I mange tilfelle er tradisjonelle undervisningsmetoder det beste og mest effektive, men så visst ikke alltid. Vi godtar ikke å stilles overfor valget *enten – eller*. Vi søker det beste i alle situasjoner.

Betyr dette at vi er som Ole Brum: *Ja takk, begge deler?*

Tja, muligens - et stykke på vei. Men vi ønsker å være mer dynamiske enn den snille Ole Brum som passivt bare ventet på å få ta imot. For oss er det viktig at vi ser det ansvaret vi har til ved anstrengelse legge forholdene slik til rette at vi kan oppnå ny kunnskap og nye erfaringer. Det er i seg selv en glede å oppleve at egne krefter fører til resultater.

En katolsk skole arbeider for utviklingen av hele, integrerte mennesker. Vi nevner da ofte fire fasetter:

- det fysiske,
- det intellektuelle,
- det religiøse og
- det sosiale menneske.

Vi henter vår inspirasjon og begrunnelse for dette i Skriften.

I Lukas 2,52 heter det:

«Jesus gikk fram i alder og visdom og var til glede for Gud og mennesker.»

I Norge er det mange fjell
jeg husker godt det ene
som i min barndom jeg besteg
der gikk jeg helt alene

Jeg tror jeg var syv-åtte år
den gangen jeg opplevde
hvor mye velvære og fred det er
på fjellets topp å finne

Jeg bor på Bønes, så jeg gikk
til stien opp fra Bråtet
den første stigning den var bratt
blant trær jeg måtte klatre

Et lite stykke lengre opp
der er det fint å raste
der speiderungdom engang var
der var en gang en hytte

Det neste stykket går helt greit
du kommer til en varde
Her stopper jeg og ser meg om
der nede er Oasen

Vi følger åsens topp en stund
men brått det går nedover
Jeg følger bekkefar og trinn
ser hjort og hare hoppe

Fra trær og dyr det neste er
en hindring å forsere
Jeg kommer til en diger myr
nå må jeg trå forsiktig

Vel over myren våt til knes
jeg fjellets topp kan skimte
nå blir det jammen kjempebratt
jeg klatrer og jeg kryper



Jeg tenker 'skal jeg gi meg nå'
Nei, dette skal jeg klare
Her er det rør i fjellet satt
så skal jeg klare med det

Et slitsomt strev, men opp jeg kom
den bratte, tøffe kneiken
Nå nærmer jeg meg steg for steg
den siste lille bakken

Nå er jeg oppe, tenker jeg
men nei, det er jeg ikke
Her oappe er et vakkert vann
men toppen er det ikke

Så vakkert er det, at jeg står
og dveler ved det
Men tiden går, snart mørket rår
jeg løp det siste stykket

To hundre meter opp det bar
nå var jeg kommet til toppen
Der borte i en tåkedis
jeg så den store varden

Hurra, hurra, det tenkte jeg
Nå har jeg jammen klart det
Her er det utsikt hver en vei
jeg ser til verdens ende

På Løvestakken, jeg nå er kommet
Det har du kanskje gjettest
Mer kan jeg ikke si om det
Jeg husker ikke mer..

Benedikte, 10B

PAULUS OM KJÆRLIGHETEN

I høstferien reiser alle ansatte ved St. Paul skole til Hellas for å gå i Paulus' fotspor. Vi skal bl.a. se et sted i Aten der han holdt en berømt tale, og vi skal besøke Korint, byen der Paulus var i ca to år, og høre om den kristne menigheten der som Paulus senere skrev to brev til.

I det første av disse brevene, i det 13. kapittel, står det noen veldig kjente vers av Paulus, som ofte brukes i bryllup, men som også passer alle steder der mennesker er sammen - som på vår skole. Les teksten og legg vekk på å gjøre alt du gjør i kjærlighet.



”Om jeg taler med menneskers og englers tunger, men ikke har kjærlighet, da er jeg bare drønnende malm eller en klingende bjelle. Om jeg har profetisk gave, kjenner alle hemmeligheter og eier all kunnskap, om jeg har all tro så jeg kan flytte fjell, men ikke har kjærlighet, da er jeg intet. Om jeg gir alt jeg eier til brød for de fattige, ja, om jeg gir meg selv til å brennes, men ikke har kjærlighet, da gagnar det meg intet. Kjærligheten er tålmodig, kjærligheten er velvillig, den misunner ikke, den skryter ikke, er ikke hovmodig. Den gjør ikke noe usømmelig, den søker ikke sitt eget, blir ikke oppbrakt og gjemmer ikke på det onde. Den gleder seg ikke over urett, men har sin glede i sannheten. Kjærligheten utholder alt, tror alt, håper alt, tåler alt. Kjærligheten faller aldri bort.

De profetiske gaver skal opphøre, tungene skal tie, og kunnskapen skal ta slutt. For vi forstår stykkevis, og vi taler profetisk stykkevis. Men når det fullkomne kommer, skal det som er stykkevis, forsvinne. Da jeg var barn, talte jeg som et barn, tenkte jeg som et barn, dømte jeg som et barn. Men da jeg ble mann, la jeg av det barnslige. Nå ser vi som i et speil, i en gåte, da skal vi se ansikt til ansikt. Nå forstår jeg stykkevis, da skal jeg forstå fullt ut, slik Gud kjenner meg fullt ut. Så blir de stående, disse tre: Tro, håp og kjærlighet. Men størst blant dem er kjærligheten.”

Hilsen pastor Oddvar Moi

KLASSE TUR



4.klasse var på klasseset på Skibenestet 26. og 27.august. Vi overnattet i nauset til Shin Aksels familie. Det var delig sommervær og vi badet og koste oss. Vi lekte at vi levde i steinalderen.

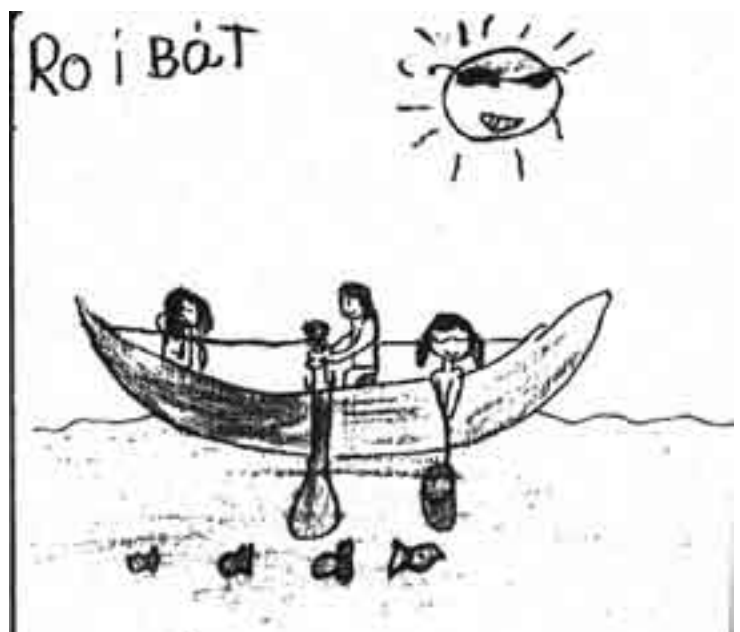
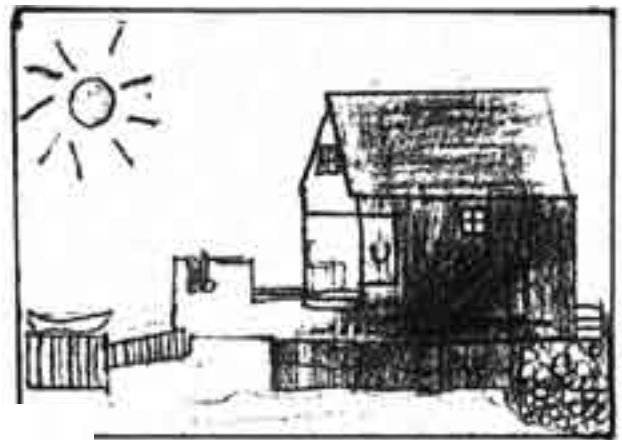
Sophie forteller:

Jeg har badet masse og laget hulemalerier. Etter klokken seks gikk vi i vannet bort til en liten øy. Vi delte oss inn i grupper til måltidene. Vi laget et stort bål og det ble kjempestore flammer. Vi laget smykker av skjell og steinøkser. Og vi hadde stammer. Vi jentene var Gaupestammen.

Terens forteller:

Jeg og Simon, Sokrates, Jakob, Jens og Tobias bygget en borg. Jeg og Simon gjorde mest. Derfor ble vi kjempesultne så vi holdt på å dø.

Steinalderen





Helene M:

Jeg som liten har alltid hatt lyst til å bli kunstner. Jeg gikk på tegneskole, men den hjalp ikke stort. (...) Det gjorde nok inntrykk på ganske mange at han ville gi alle pengene til barn som trenger det, istedenfor å bli rik selv.

Jonathan:

Vi fikk bruke malingen hans. De var kjempe gode. Vi malte bilder med MASSE farger! Bildene skulle gå til et godt formål: til barn som ikke har det så godt.

Carlla:

Men jeg følte jo meg litt stolt at han var på skolen og han lærte meg at det går an å male bilder av det vi tenker istedenfor å skrive. det.

Benedikte:

Han lot oss male våre egne bilder. Jeg malte en blomst og min egen kunst.



Markus:

Det var ganske kult å ha sett en profesjonell kunstner, som jeg har sett mange bilder av.

Martina:

Han var kjempesnill og oppmuntret oss og samtidig inspirerte oss med bildene sine. Han var flink til å male og bilde hans uttrykte følelser synes jeg.

Helene M:

Jeg som liten har alltid hatt lyst til å bli kunstner. Jeg gikk på tegneskole, men den hjalp ikke stort. (...) Det gjorde nok inntrykk på ganske mange at han ville gi alle pengene til barn som trenger det, istedenfor å bli rik selv.



Sjø, Strand og Svaberg

Henrik forteller:

Torsdag 4.september møtte vi på skolen 07.30 fordi bussen til det stedet vi skulle til gikk 07.45. Hvis vi ikke hadde tatt den bussen, måtte vi tatt en buss som gikk to timer senere. Klassen min og jeg gikk bort til Bystasjonen og inn i bussen. Vi hadde kjørt et stykke før det plutselig kom en knusende lyd og alle ble skjøvet fram. Vi hadde krasjet! –men ingen kom til skade, unntatt fingeren min.

Etter bussturen fordelte lærerne oss opp i tre grupper som kjørte i en båt sammen med Truls. Tidligere på dagen var det grått vær vorte ved sjøen, men da klassen kom ble det sol. Vi fikk litt undervisning og etter det kunne vi gjøre "alt" vi ville.

Da dagen var omme, ble vi kjørt med båt til bussen. Det tok ikke lang tid før bussen kom.

Hvis jeg skulle gitt denne turen terningkast, ville jeg gitt den 6. Lurer du på hvorfor, så kan du bare spørre meg.



7.kl i båten tilbake til kajen.
Ny badet og fornøyd!



Tror du jeg får fisk?

Edvard forteller

En Røverhistorie:

Jeg har vært på **nok et farlig korstog -til sjøen denne gang**. Jeg måtte opp ekstra tidlig for å nå den gale bussen. På slottet møtte jeg en del av min arme. Nå måtte vi gå til eksoshuset. Der så jeg resten av armeen.

Bussturen var rolig helt til

....***KRASJ***.... Jeg dunket nesten hodet i setet foran. Vi så hva som hadde skjedd. Vi hadde krasjet i en B.I.L. (Brennstoff I Litervis), men ingen ble skadet.

Når vi var fremme ble vi **tatt til fange av Piraten Truls**.

Han tvang oss over i sitt skip, men senere var vi i en vik hvor Truls viste hva han hadde fått i garnet sitt. Han hadde fått en stor torsk som han sløyet. Etterpå kunne vi fiske og **se på store monstre som Truls hadde fanget**, men som bodde der.

Etterpå ble vi sluppet fri og kunne dra hjem. Det var bare Pirat Truls som ville ha besøk. **Vi fant også perler.**



Er det noe liv her? Halloooooooooo....



Truls disket opp med varmrøkt makrell -det var godt!

Fotballturnering

Charlotte, Guro og Katharina 6.kl

På mellomtrinnet er en del elever med en stoooooor lidenskap –Fotball! 7.klasse arrangerte en turnering hvor alle kunne være med. Det var i alt seks lag og på hvert lag var det elever fra alle tre klassene. 61 elever ville spille! Da ble det ikke mange igjen til heiagjeng, men noen var det. Et par utskremte medarbeidere fra Pulteposten var der...

Været i dag er litt skyet, men fortsatt glade fjes!! Alle er kjempe flinke å spille. Mange heier på et lag som er flink og andre heier på venner, ellers er alle i godt humør!

Eros:

Jeg syntes at det var litt gøyt, selv om vi tapte. Samtidig som at det var litt dumt å tape to kamper! Været var i hvert fall litt bra. Men vi skjerper oss til neste kamp! Jeg er litt sliten, så jeg tok en liten pause -men ellers er alt bra. Jeg kjeder meg litt i pausen, men jeg gleder meg til neste kamp! Jeg er egentlig bare litt fornøyd med laget mitt.

Truls:

Det er gøyt med barnefotball og jeg heier på at alle spiller fint. Jeg synes at det er grodig mange flinke barn!!

Verronica:

Det ble uavgjort 2-2. Veldig gøyt og jeg var midtspiller, og været var helt fint.

Tips:

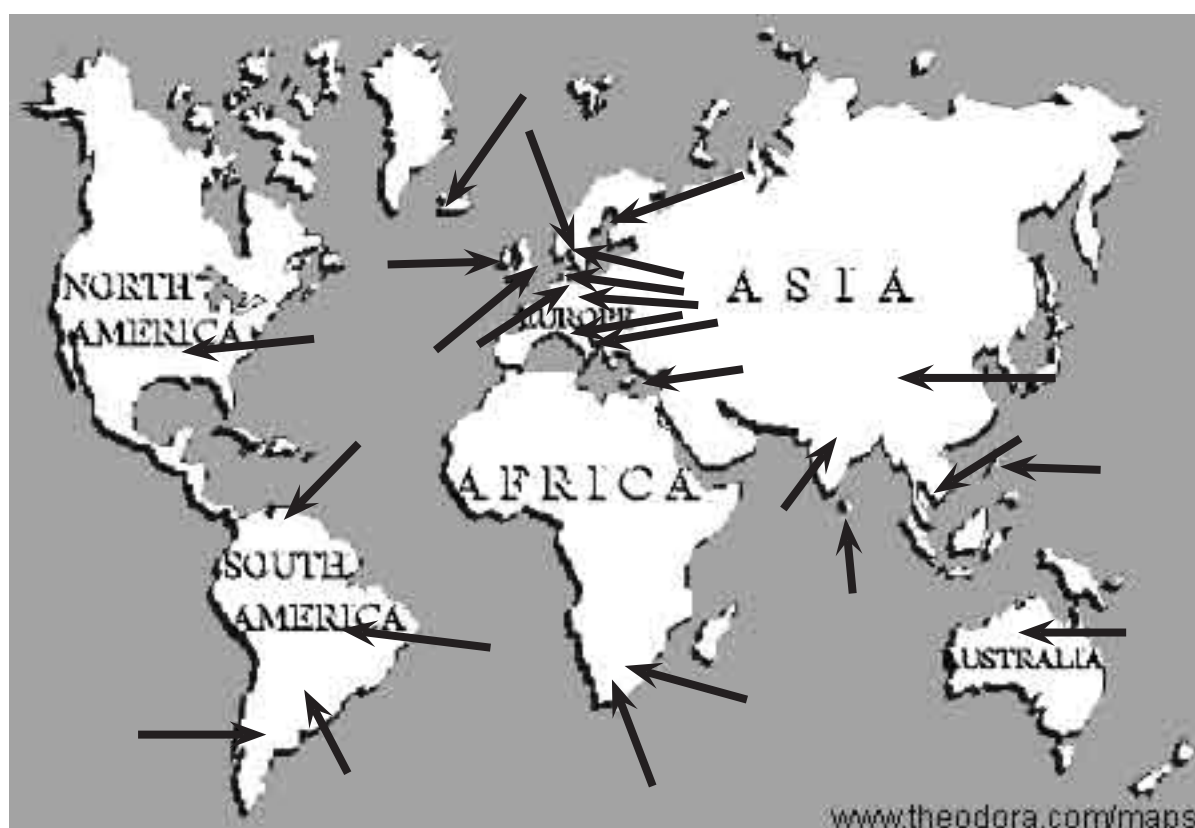
Vær aktiv og ikke sliten!

R e s u l t a t

	Poeng (av 15 mulige)	Plassering
Lag 1	6	4
Lag 2	7	3
Lag 3	2	6
Lag 4	4	5
Lag 5	15!!!	1
Lag 6	8	2

Her kommer vi fra!

Vi har i geografifaget undersøkt hvor mange land som er representert i klasse 8AB. Vi fant ut at det er så mange som 25 land elever / foresatte / besteforeldre i disse to klassene kommer fra. Hvor mange land er representert i din klasse?



Amerika:

USA, Trinidad & Tobago, Chile, Argentina, Brasil

Afrika:

Sør-Afrika, Zimbabwe

Asia:

Syria, India, Sri Lanka, Kina, Vietnam, Filippinene

Oseania:

Australia

Europa:

Norge, Sverige, Finland, Danmark, Island, Irland, Storbritannia, Tyskland, Polen, Kroatia, Bosnia-Herzegovina.

Klassetur til Rongevær

Vi i 8. klassene reiste på en felles klassetur til Rongevær. Rongevær ligger i Austrheim kommune. Vi måtte ta buss/båt for å komme dit.



Vi var på Rongevær i 3 dager. Med en gang vi var kommet dit begynte vi å føle oss hjemme. Alle lekte og moret seg. Om kvelden grillet vi pølser. Vi innkvarterte oss i den gamle skolebygningen, på rom i naustet og noen sov i telt.

Aktiviteter som vi skulle igjennom den andre dagen var: plante-samlingskonkurransen (om og gjøre å finne flest forskjellige planter og navnsatte så mange som mulig), livet i fjæra (samlet forskjellige planter & dyr fra fjæra og laget et akvarium), robåttur og hesteskokonkurransen. Her var alle elevene svært ivrige.

Gruppen som vant plante-konkurransen klarte å finne så mange som 75 forskjellige planter på øyen!

Siste dagen ble brukt til rydding og utvasking. At strømmen gikk kl 09.00 gjorde at vi stresset litt for å bli ferdig i tide. Ventetiden til båten kom for å hente oss brukte vi til ballspill, samt til utdeling av 1. premier i de forskjellige konkurransene. (Premiene var masse godteri!)

Vi var alle enige om at dette var en fantastisk tur!

*P.S. Rekordene i myggstikk var det en av guttene som fikk.
Han hadde 62 stikk bare i ansiktet!*

Sindre: Teltligging

8.klassene har nylig vært på klassetur til Rongevær. Der gjorde vi mye forskjellig, men det jeg vil fortelle om er at noen av oss sov i telt. Den første dagen var det nemlig fint vær, og derfor var det mange som slo opp teltene sine. Dessverre begynte det å regne om natten, og det fortsatte det med nesten hele turen. En del av teltliggerne fikk vann inn i teltene sine, og derfor var det langt færre som sov i telt neste natt. Av andre plager var det også mange mygg der, men jeg likte teltlivet likevel!



Alexander: Fra telt til hus!

Jeg og to venner med navn Dinesh og Daniel skulle sove i telt. Etter den lange turen ut der skulle vi over med båt. Jentene fikk gå først, og etter en last var det vår tur til å kjøre over. Da vi kom frem var det nesten ingen teltplasser igjen. Så vi fant et stup til å sove i telt på. Men vi måtte flytte teltet etter at vi hadde slått det opp. Og der vi flyttet det, begynte det å lekke vann -så vi flyttet inn i hyttene!

Kristin: Disco

Siste kvelden ble det diskotek. Det begynte ganske rolig og beskjedent, men senere på kvelden ble det litt mer liv –det ble danset slow! Når det ble ganske sent og folk begynte å bli litt lei, gikk mange inn på rom, i ganger og telt og lekte ”nøtt, nøtt eller nøtt”! Det bli ikke stille før sent på kvelden.

Barath: Fisk

Jeg rodde ut med Ståle, Anita og Kuda for å fiske. Vi rodde langt ut. Vi hev ut snøret flere tusen ganger, men vi fikk ingenting. Da vi var på vei tilbake, fikk jeg napp. Kuda ropte “Go Barath! Go Barath!”, mens jeg ropte “Yeah, baby yeah!” Da jeg fikk fisken opp, satte sluken til Kuda seg fast i skoen hans. Det tok 20 minutter å få den av. Så rodde vi tilbake og spiste. Etterpå spiste jeg fisken min –jeg stekte den selvfølgelig!

Rallarvegen

I september var halve 9a og 3 stykker fra 9b på sykkeltur fra Finse til Myrdal.

Togturen opp til Finse gikk nokså fort og avslappende. Jan Wilhelm og Ståle tok utfordringen som var å holde oss i livet helt til vi var hjemme i Bergen igjen.

Etter å ha kledd på oss ull og ordnet sykkelen var vi klare til å sykle. Bare etter 10 minutters sykling mistet Janine ventilen sin, men Ståle med sitt ørneblikk fikk fort øye på den og vi var klar til å fortsette.



Vi nådde det høyeste punktet etter å ha syklet i ca 2 timer. Der ble det en liten matpause og gruppebilde. Og da var det slutt på alle store oppoverbakker. Etter pausen var det en bratt nedoverbakke som ledet til Fagernut Vokterbolig. Der hadde vi en liten matpause og påfylling av vannflasker.

Vi kom akkurat frem til Myrdal med alle syklene og alle elevene. Ikke alle klarte siste biten, så de fikk gratis tur med Flåmsbanen. Vi gikk fra togstoppet og bort til Jan Wilhelm's hytte og la fra oss bagasjen.

Det første vi ble enig om, var å ta en dukkert i en kraftig strøm som ledet ut i en større kulp. Jentene var først uti og etter litt kom guttene. Det var nokså kaldt selv om solen hadde skint hele dagen.



Etter vi hadde kledd på oss var Ståle allerede igang med å lage kjøttdeig i spagetti til 15 stykker. Vi var ganske sulten etter en så hard sykkelturn.

Senere ut på kvelden var det peiskos og dessert. Vi lekte leker og leste i ukeblad. Klokken 23.00 var det veldig stille i hytten. Etter en god frokost bestemte vi oss for å lage pinnedeig, gå å bade, gå på tur og for de som ville kunne folk fiske. Klokken gikk fort og alle koste seg. Før vi gikk ned til badeplassen hadde vi ryddet opp etter oss og gjort alt klart til å gå. Klokken nærmet seg halv 5 og det var på tide å hente sakene våre.

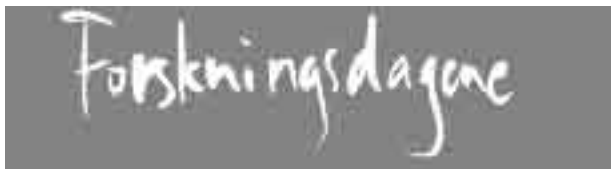
Alle var samlet oppe på togstoppet, men vi manglet Jan Wilhelm. Han hadde billettene til alle sammen og vi fikk ikke øye på han. Det ble ikke noe bedre da toget kom! Ståle snakket med konduktøren og sa at vi manglet Jan Wilhelm. Vi kjører ikke før om 7 minutter sa konduktøren. Da fikk Anders øye på Jan Wilhelm og sa til Ståle at nå var han rett nede i veien.

Det var et par stykker som pustet lettet ut da de hørte at Jan Wilhelm kom. På Voss skulle det være et stopp som varte i 1 time og 55 minutter. Tiden gikk kjapt. På togturen til Bergen var alle sliten og trøtt etter to lange dager. Vi var i Bergen klokken 20.30 og velkomsten var varm. Vi ble enig om at denne turen måtte vi ta en gang til.



Tror du personen på bildet har fått Cola eller Olivenolje?

Forskningsdagene -Omega 3



Det hele begynte med at vi fikk besøk av Otto Grahl Nilsen, en professor fra kjemisk institutt. Han fortalte oss om Omega-3 fettsyrer og viste oss hvordan vi kunne finne ut om de forskjellige matprøvene vi hadde kjøpt inneholdt dette. Det var en rekke med ting vi måtte utføre. Etter at vi ble ferdige, måtte dette leveres til Otto Grahl opp på universitetet. Der opp ble prøvene satt inn i en stor maskin som tilsatte forskjellige stoffer. Etterpå ble de levert tilbake igjen til oss sammen med et ark der det sto hvor mye Omega-3 fettsyrer det var i de forskjellige mattypene. Vi fant ut at det var mest fett i fisk (fet fisk) og at det ikke var så mye som et milligram i CocaCola å finne.



Francesco studerer sin prøve av yoghurt.

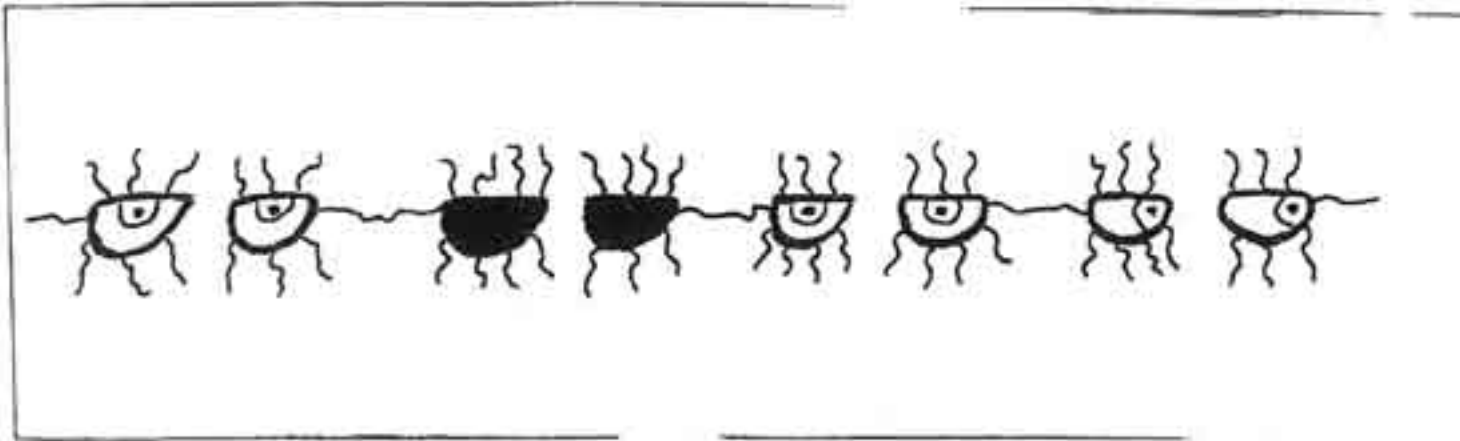
Forskningsdagene skulle være den 19.september nede på Zachariasbryggen. Vi hadde fått i oppdrag å holde et foredrag for en niende klasse fra Rotthaugen skole og 9B fra St.Paul skole. En gruppe ringte rundt til forskjellige bedrifter for å få tak i matvarer. De fikk inn CocaCola, egg, laks, brød osv. Dette fikk vi dele ut på Forskningsdagene.

Raptus-festivalen

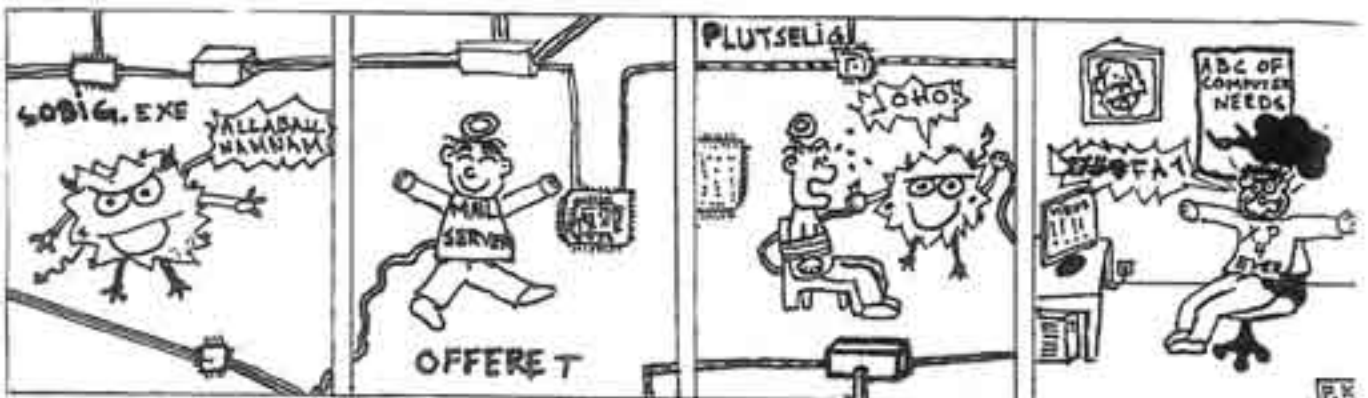
Tegneseriekurs

Patrick og Tobias, 9b

Den siste måneden har vi i 9B jobbet med tegneserier. Vi lagde våre egne serier. I løpet av prosessen lærte vi å bygge opp på samme måte som de profesjonelle tegnerne. Etter to ukers arbeid kom Raptusgeneralen Arild Wærnes og holdt et to timers foredrag om seriehistorie og design. Kanskje mer interessant for noen enn for andre. Vi hadde noen dager på oss til å lage stripene, som skulle leveres 5.september. Litt deadline-stress ble det.



Tirsdag 9.september dro vi til Bergen Kongress Senter, hvor den engelske tegneren Mike Collins (Harry Potter o.a) vurderte seriene våre, med stort sett positiv respons. Etter dette ble de som ville igjen for å delta på et kurs for spesielt interesserte med Mike Collins og Dave Windett (Loony Tunes, m.m) Ganske givende sak.



10ende på klassetur

Etter tre dager på skolen dro 10A på klassetur til Aurlandsdalen. På fem dager skulle vi vandre 6,5 slitsomme mil, fra Flåmsdalen innom Geiteryggen til Vassbygdi, gjennom Aurlandsdalen. 10B tok turen neste uke, med litt annen trasé. De gikk fra Finse til Geiteryggen og så ned Aurlandsdalen til Vassbygdi.

Begge klassene var enige om at det var en kjekk tur, som styrket samholdet internt i klassen. I tillegg ble alle i bedre fysisk form. Underveis ble det litt gnagsår og blåmerker, men alle kom da frem til slutt.

Været til B-klassen var strålende, og været til A-klassen litt mindre strålende. Bading ble det også tid til. De tøffeste badet hver dag, mens andre bare badet én gang...

Planter ble heftig samlet inn til herbariet, som snart skulle leveres. Den giftigste planten i Europa så vi mye til. Litt stein-informasjon ble det også, når Dag Olav så en rullestein fra isbreens tid.

Siste dagen var alle slitne når vi så Vassbygdi Camping langt der nede, og på bussturen hjem var nok mange glade for at det var over. Eller, kanskje ikke alle. Vi hadde det jo veldig gøy.



Ungdomsskolen

Flåmsdalen strakk seg over to mil.
Nedover trasket vi, sprang og falt.
Et pust i bakken – vi trengte en hvil.
Først grus, så sti, til slutt et stykke asfalt.



Første tur var overstått,
Nokså lang, men selvsagt topp.
Mat og søvn vil gjøre godt,
i morgen skal vi tidlig opp.

Tirsdag tok vi buss fra bryggen.
gikk tre kilometer til den hytten!?
Bikkjekaldt på Geiteryggen –
ull-undertøy gjorde sannelig nytten.

Videre bar det til Stenbergdalen,
oppover gikk vi i skiftende vær.
Regn og blest kunne kjennes på halen.
Heldigvis hadde vi gode klær.

Neste dag frokost på rappen.
Etter måltidet bagasjen vi pakket.
Uthvilte og klare for den neste etappen,
vertskapet for besøket takket.



Våte bein på stien gikk.
Regn og yr gjorde sitt
for at vi en vanskelig tur fikk.
Gjørme altså – for no`dritt!!

Underholdning og lek ble reneste idyll,
fritt fram – ingen stilte krav.
Vi narret Aase – for en gang skyld
mens andre ble gjort narr av....

Veien til Vassbygdi var veldig variert.
Den gikk jo fra 800 meter og ned.
Det gjorde den nokså komplisert.
Hva med de som en gang i tiden red?

En gård kalt Sinjarheim oppå fjellet
ble rasteplass for alle segne.
Sau kan kunsten å bryte stillhet med bjelle,
men også kunsten å ete sine egne.

Nede i bygdi ventet en buss.
Hjemover dro vi i full fart.
Takk for en flott tur uten no`kluss.
Vi takker og bukker – for dette var underbart!!

Disse hjelper deg på Biblioteket!!



Eivind om Eivind

Eivind er en artig skrue... En ordentlig særing. Han er naiv og godtroende, og denne naiviteten kan lett utnyttas på det groveste... Dessuten mener han at to av verdens beste band kommer fra Bergen... Telemark er kulere enn snowboard, heia Chucka, Dave og RO, som en fuggel i vinterland, eller som man så fint sa det i norrøn tid: "Nú liðr fram vetrinum" Ellers kan du treffe Eivind på biblioteket, eller andre steder på skolen... men mest sannsynlig er han på biblioteket.

Folk om Eivind:

Aleksander og Helge: Vi digger Eivind!

Vitenskapen: Eivind har betydd alt for vitenskapen..

Ronny M. : Det er krise på biblioteket!!

Alexander skriver om Helge

Helge ble funnet under en stein og brakt opp i lyset i det herrens år 1981. Han utviklet skjegg og frodig hårmanke i løpet av 1985 etter det jeg har blitt fortalt, og har siden den gang sett noenlunde lik ut. Det er i hvert fall det man får inntrykk av når man ser på familiebilder av fam. Slettebø. Der er det alltid et hode som skiller seg ut, og det er vår Helge. Til tider fryktelig som vinter stormen, og stundom sval som en sommerbris. Det er Helge i et nøtteskall.

Han jobber iherdig, og stiller alltid først på jobb. Om det er for å unngå solen, eller om det kommer av ren, ubesudlet arbeidsglede, vites ikke. En ting vet vi dog. Det er at hvis Helge ikke er på biblioteket når vi kommer på jobb, så er noe feil...veldig feil. "Skalk lukene, slipp ingen inn. HELGE ER IKKE KOMMET, DET ER UGLER I MOSEN HER!!!!!!!"

Ærbødigst... Alexander



Helge skriver om Alexander

Alec er, som sikkert de fleste av dere har merket, epitomien av en naiv bondegutt som har forvillet seg inn i byen. Han er en ganske overbevisende stereotype med sitt blonde hår, blå øyne og sin uskyldige framtoning. Alecs funksjon som sivilarbeider ved St.Paul skole er akkurat denne barnslige naiviteten som er kilden til hans voldsomme driv.

Han tror at han kan forandre verden (i motsetning til undertegnede som nok er mer avstumpet). Jeg betviler at akkurat det er mulig, men jeg tror at han besitter nok krefter og vilje til å skape et godt miljø på St.Paul. Med andre ord vil dere finne at Alec er en vennlig skapning som alltid er der med en hjelpende hånd og et smil om munnen. Men viktigst av alt, han er en VOKT arbeider med superkrefter. La oss alle bøye oss i støvet for denne fredelige gladiatoren.

Helge - ydmyk VOKT arbeider, lever i Alecs skygge



Svein



Dersom du har vært innom biblioteket den siste tiden, har du sikkert lagt merke til et middelaldrende ansikt i det ellers så unge biblioteksteamet. Det er den nye skolebibliotekaren. Her presenterer han seg selv og sine tanker rundt skolebibliotekets funksjon

Mitt navn er Svein Johannessen. Jeg er 46 år, gift og far til fire snart voksne barn. Familien har base i Balestrand i Sogn og Fjordane og fungerer i tillegg som forsterket fosterhjem for en ekstra ungdom. Min hovedutdanning er grunnmedisin og homøopati, og yrkesmessig har jeg drevet med alt fra fiskeri og jordbruk til undervisning, barne- og ungdomsarbeid og regnskapsføring. Ved siden av stillingen som skolebibliotekar ved St. Paul skole driver jeg egen praksis som homøopat ved Senter for homøopati i Bergen. Jeg pendler mellom Sogn og Bergen hver uke.

Fra første stund har mitt møte med skolen vært positivt. Det hyggelige skolemiljøet og de fine lokalitetene inspirerer til kreativitet og konstruktive løsninger.

I Læreplanverket (L97) står det blant annet at skolebiblioteket skal ha en sentral plass i opplæringa og fungere som senter for kulturell virksomhet og informasjon. Med utgangspunkt i dette, har biblioteksteamet startet en aldri så liten omorganisering av biblioteket med håp at lokalene vil innby til utvidet bruk. Skolebiblioteket ved St. Paul skole skal ikke være et sted der bøker støver ned. Her skal være rom for dialog og fordypning, formidling av ny litteratur og en inspirasjonskilde for videre lesning.

I samarbeid med lærere og elever vil biblioteket i så stor grad det lar seg gjøre, involvere seg i aktuelle emner og prosjekter det ellers jobbes med på skolen. En viktig satsing i høst er blant annet Leseaksjonen 2003. Videre fremover har biblioteksteamet et ønske om å drive mer utadrettet virksomhet i form av utstillinger, eventyrstunder, små konserter og lignende. Informasjon om dette vil du etter hvert finne på skolens oppslagstavler. *Følg med, følg med!*

5.kl: Emilie og Tobia

6.kl: Kathrine og Ed

7.kl: Martina og Feli

8a: Rebecca og Tryn

8b: Michelle og Antt

9a: Maria og Thivya

9b: Marianne og Tok

10a: Kristin og Isaac

10b: Amy og Lasse

Sivilarbeidere: Helge og Alexander

Lærer: Jan Wilhelm



Elevrådsstyret

Skolegenser-komiteen

Amy (leder)

Emilie

Tobias (nesteleder)

Tobias (5.kl)

Kristin

Martina

Lasse

Felix

Isaac

Edvard

Rebecca

Antti

***Elevrådet har en hylle i respesjonen.
Ta kontakt med din tillitsvalgte.***

Bruk elevrådet!

Husk SOS-festen lørdag 1. november

Kl. 12.00 Felles åpning i vår ny oppussete kirke.

Etter kirken er skolen åpen og full av liv og opplevelser. Ta en titt i alle klasserommene

Kl. 14.30 Felles avslutning i Gymsal.