

St. Paul skoles berettigelse og vektlegging

Friskoler/privatskoler er bra av hensyn til konkurranse i skolen, sier enkelte politikere og noe forskning. Konkurranse mellom skoler gir bedre resultater. Antall friskoler i blant annet Sverige har betydelig påvirket både de private og offentlige skoler der. Konkurranse gir mer insentiv til forbedring. Nasjonale prøver hos oss viser gode RESULTATER, en kan briske seg og sole seg i glansen, de kan skape konkurranse om de hadde vært lagt ut i all offentlighet, ikke kun til indre utvikling og korrigerings.

Dette kan være vel og bra. MEN for all del, - konkurransen er ikke intensjonen eller formålet med katolske friskoler/privatskoler. For oss er foreldreoppdragsmandatet, kirkens hjelpende hånd for dannelse av barn, og ikke minst "synet" på hva barna trenger i sin oppvekst det viktige for oss.

I all oppdragelse legger katolske skoler vekt på den firfoldige utvikling av mennesket

- det religiøse
- det sosiale
- det intellektuelle
- det fysiske

Katolsk livsoppfatning: mennesket er ikke statisk, men en dynamisk skapning. Cicero (106-43 f Kr) sier det slik: "Det er menneskets oppgave å bli menneske". For Kirken og skolen betyr det å finne frem til seg selv, den man virkelig er, dvs. den Gud har tenkt seg at man skal være.

Menneske er altså ikke noe en uten videre er, tenker man, men noe en blir. Det hele er en lang dannelsesprosess, noe et menneske gjennomgår i sin oppvekst og skolegang.

Dannelsestenkning finner vi allerede i gresk filosofi, padeiatanken, - den skulle blant annet hjelpe mennesket til å tenke demokratisk og frigjørende; grunnlaget skulle tuftes på visse erfaringer, en viss fagkrets, dersom en skulle klare å bli et kvalifisert menneske, borger, mann og kvinne.

Det katolske religiøse er viktig, det er derfor vi er katolske skoler.

Det er vårt formål og intensjon, skole på evangeliets grunn, rotasjonselementet er evangeliet og Kristus, - og noen av våre ritualer på skolen, kirketilhørighet, egenart forbinder oss med visse dybdestrukturer i vårt liv. Ritualene, messene peker på en retning, bidrar til å binde oss til et felleskap. Viktige verdier finner en form og et uttrykk som også skaper trygghet, dannelse og glede forhåpentligvis, og viser oss en mening bortenfor ordene. Slike ting er blant det vi skal peke på og leve mot. Det skal være inspirerende, definerbart i et pluralistisk samfunn og tydelig i en ramme hvor elevene føler seg ivaretatt.

Skolen skal skape trygghet, glede, skape fornøyde elever, trivsel og stort sett gode resultater. Lærere skal ha et engasjement, innsyn i elevers behov og mulighet. De viser en vei å gå - skaper en skoleatmosfære som er god for kunnskap og menneskelig utvikling. Vi skal tro på våre egne muligheter til å frigjøre oss fra det som skader vår menneskelighet - og vi skal tro på hverandres muligheter til å utvikle de beste sider av personligheten.

Ser vi disse mulighetene hos hverandre, da får vi respekt for mennesket. Det er et viktig mål for St. Paul skole.

