



PULTEPOSTEN

SKOLEAVIS AV OG FOR ST. PAUL SKOLE

JUNI 2005 - NR.126



G O D
S O M M E R
F E R I E !

Skolerute 2005 - 2006

Pauline er i tillegg åpen:

- * 09. - 12. og 15. - 16 august
- * 12. september
- * 03. - 07. oktober
- * 03. og 27. - 28. februar
- * 01. - 03. mars
- * 22. - 23. og 26. - 29. juni

august 2005						
Luke	Man	Tir	Ons	Tor	Fre	Søn
31						
32						
33			17	18	19	
34	22	23	24	25	26	
35	29	30	31			

Skolestart onsdag 17.

Pauline åpen 09.-12. og 15.-16.

september 2005						
Luke	Man	Tir	Ons	Tor	Fre	Søn
35				1	2	
36	5	6	7	8	9	
37		13	14	15	16	
38	19	20	21	22	23	
39	26	27	28	29	30	

Elevfri 12. (våktdag). Pauline er åpen.

oktober 2005						
Luke	Man	Tir	Ons	Tor	Fre	Søn
39						
40						
41	10	11	12	13	14	
42	17	18	19	20	21	
43	24	25	26	27	28	29
44	31					

Hastferie 3. - 7. Pauline er åpen.

SOS-ferie lørdag 29.

november 2005						
Luke	Man	Tir	Ons	Tor	Fre	Søn
44		1	2	3	4	
45	7	8	9	10	11	12
46	14	15	16	17	18	
47	21	22	23	24	25	
48	28	29	30			

Elevfri 11. Også Pauline stengt.

desember 2005						
Luke	Man	Tir	Ons	Tor	Fre	Søn
48				1	2	
49	5	6	7	8	9	
50	12	13	14	15	16	
51	19	20	21			
52						

Siste skoledag før juleferien 21.

januar 2006						
Luke	Man	Tir	Ons	Tor	Fre	Søn
52						
1		3	4	5	6	
2	9	10	11	12	13	
3	16	17	18	19	20	
4	23	24	25	26	27	
5	30	31				

Første skoledag etter juleferien 3.

februar 2006						
Luke	Man	Tir	Ons	Tor	Fre	Søn
5			1	2	3	4
6	6	7	8	9	10	11
7	13	14	15	16	17	18
8	20	21	22	23	24	25
9	27	28				

Elevfri stengt 3. Pauline er åpen.

Vinterferie 27. og 28. Pauline er åpen.

mars 2006						
Luke	Man	Tir	Ons	Tor	Fre	Søn
9						
10	6	7	8	9	10	
11	13	14	15	16	17	
12	20	21	22	23	24	
13	27	28	29	30	31	

Vinterferie 1.-3. Pauline er åpen.

april 2006						
Luke	Man	Tir	Ons	Tor	Fre	Søn
13						
14	3	4	5	6	7	
15	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
17	24	25	26	27	28	29

Påskeferie 10. april til og med 17. april

mai 2006						
Luke	Man	Tir	Ons	Tor	Fre	Søn
18	1	2	3	4	5	6
19	8	9	10	11	12	13
20	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
22	29	30	31			

Elevfri 1. mai og 17. mai

Kr. Himmelfartsd. 25. mai. Elevfri 26. mai

Også Pauline stengt fritidene i mai

juni 2006						
Luke	Man	Tir	Ons	Tor	Fre	Søn
22			1	2	3	4
23	5	6	7	8	9	10
24	12	13	14	15	16	17
25	19	20	21	22	23	24
26	26	27	28	29	30	31

2. pinsedag 5. juni

Siste skoledag før ferien 21. juni

Pauline er åpen 22.23. og 26.-29.

Redaksjon:

PULTEPOSTEN St. Paul skole
Christiesgt. 16 - 5015 Bergen

pulteposten@stpaul.no
www.stpaul.no



Gode venner!

Juni 2005

Takk for i år!

Nok et skoleår går mot slutten. Igjen er det tid for oss å ta avskjed.

Noen er fort tilbake, for andre er St. Paul-tiden over – nye utfordringer og nye muligheter venter. Vi takker for følget og ønsker lykke til videre – og vel møtt igjen. Vi håper å treffe dere igjen – og har vendt oss til at vi stadig oftere møter gamle elever igjen som foreldre. Det er hyggelig og gir oss en egen form trygghet. St. Paul med sin tilknytning til menigheten og til andre som har fulgt skolen gjennom generasjoner, er vår form for nærmiljø – ikke bestemt av geografi, men et nettverk mennesker med verdier og erfaringer som krysser hverandre. Vi ønsker hverandre derfor en god sommer og hjertelig på gjensyn igjen.

Friskolene kan tydeligvis bli et hett tema i den forestående valgkamp. Noe underlig synes jeg, knapt 2 % av elevene i norsk grunnskole går på en friskole. Om alle friskoler øyeblikkelig skulle bli nedlagt eller tallet skulle dobles, ville det knapt bli registrert i de nasjonale statistikker. Kun for det fåtallet som er direkte knyttet til våre skoler slår det ut direkte. For nesten alle andre er friskolene først og fremst et prinsipp. (Om enn Bergen kommune ville møtt et visst problem om de brått skulle ta imot vel 1.000 tidligere elever fra friskolene.) Det fremstilles som et problem at "hvem som helst" kan starte en friskole. Det stilles ikke lengre krav om en særskilt pedagogikk eller livssyn for å søke om godkjenning. Det eneste som kreves er at man vil gå inn i et meget stramt regelverk og har et godkjent skoleanlegg. Det er lagt opp til godkjenning av flere friskoler, men jeg er usikker på om så mange kommer i gang. Det første problemet er at der ikke er tilskudd til husleie eller investeringer, som etter lønn er den største utgiften i norsk skole (24.000 kr/elever/år). Deretter at skolepengene er maksimert og til slutt et stramt regelverk med kontante reaksjoner ved brudd. I offentlig diskusjon problematiseres hvordan man skal sikre at ingen eier skal kunne ta ut noe økonomisk utbytte. Alle som har vært i nærheten av en friskole, i det minste en grunnskole, vet at problemet er tøvete. Det økonomiske spørsmålet er hvem som vil subsidiere skolen og ta underskuddet.

De katolske skolene er heldige som har en Kirke i ryggen. Riktignok kan vi ikke vente tilskudd til løpende drift, men Kirken har som tradisjon ikke å forvente økonomisk gevinst av oppspart kapital som er nedlagt i de eiendommer som benyttes til kirkelige eller humanistiske formål. Kirken har en helt spesiell interesse av å være engasjert i oppdragelse og undervisning, ikke minst gjennom sine egne skoler. Vi ser dette tydelig i skolens regnskap for 2004 hvor underskuddet dekkes ved sjeneras ettergivelse av husleiegjeld.

INNTEKTER	
Ordinært statstilskudd	14 652 340
Tilskudd særskilt undervisning	4 445 133
Andre offentlige tilskudd	647 283
Foreldrebetaling	3 898 713
Andre inntekter (leie, renter etc.)	225 553
Sum inntekter	23.869.022
KOSTNADER	
Lønn og personale	18.123.549
Undervisningsutstyr, bøker etc.	959.162
Drift av bygg	820.570
Andre utgifter	396.019
Husleie	5.196.000
Sum kostnader	25.495.300
UNDERSKUDD (husleiegjeld)	1.626.278

(Forenklet fremstilling, skole + SFO. Hele årsoppgjøret finnes på våre hjemmesider.)

Vår eldste skole, St. Sunniva i Oslo, har i 140 år vært drevet av St. Josephsøstrene som nedla en enorm innsats i skolen. Med færre søstre makter de ikke lengre dette ansvaret og må trekke seg ut. Andre ville gjerne solgt eiendommen og sittet igjen med mange millioner kroner. Søstrene overlater skolen til bispedømmet på gunstige vilkår som gir mulighet for skolens fortsatte virke. Om det nå har blitt lettere å få godkjenning til å starte en friskole, har det ikke blitt enklere å holde den i gang. Vi må bare håpe at forholdene fortsatt gjør det mulig at de katolske skolene fortsatt kan drives på en trygg måte, uten å kreve 30. - 40.000 kroner i skolepenger. Det kan fort bli resultatet om de forslag som ligger i Stortinget om rundt 30 % reduksjon i vårt tilskudd blir realisert. Med den fokuseringen det har blitt på friskolene i den politiske debatt, ser vi med spenning frem til valget 12. september.

Rektor

KONFIRMASJON



Hvert år forbereder mange av skolens elever seg til å motta noen av kirkens sakramenter – 15-20 elever i 3. klasse og 20-25 elever i 9. og 10. klasse. I år har vi hatt ekstra mange konfirmanter på skolen; nesten 30 elever har deltatt i undervisningen både i 9. og 10. klasse.

Det ene sakramentet er kommunion/nattverden, som når man mottar det første gang høytidelig kalles *Den første hellige kommunion*. Vanligvis mottar man dette sakramentet i 3. klasse, og i St. Paul menighet skjer det alltid siste helg i april, etter at barna har forberedt seg hele skoleåret ved å lære om Gud, om Kirken og om nattverden, og ved også å ha gått til skrifte for første gang.

I skriftemålet, etter at man har fortalt sine synder, og tatt imot den boten presten gir, mottar man tilgivelsen ved disse ordene av presten: ”Gud, vår barmhjertige Far, har ved sin Sønnns død og oppstandelse forsonet verden med seg og sendt Den Hellige Ånd til syndenes forlatelse. Han gi deg ved sin Kirkes tjeneste tilgivelse og fred. Så forlater jeg deg dine synder i Faderens og Sønnens og Den Hellige Ånds navn.”

Kommunion mottar man enten i hånden eller direkte i munnen, og presten sier når har deler ut Kristi legeme, nettopp ”Kristi legeme” og vi svarer ”Amen”, som en bekreftelse på at vi tror og tar imot det Gud gir oss.



Konfirmasjonens sakrament har man i vårt bispedømme i en del år nå mottatt i 10. klasse, etter hele to års forberedelse. I undervisningen går man gjennom katekismens fire hovedledd: Trosbekjennelsen, sakramentene, budene og bønner/gudstjenesten, i tillegg til at man deltar i menighetens liv litt ekstra i forberedelsestiden, spesielt i søndagsmessene.

I konfirmasjonsmessen kommer det viktigste øyeblikket etter at konfirmantene har fornyet sine dåpsløfter; vendt seg bort fra Den onde og bekjent troen på den treenige Gud. Da ber biskopen først for alle konfirmantene samlet denne bønner: ”Allmektige Gud, vår Herres Jesu Kristi Far, Du fridde disse dine tjenere fra synden og gjenfødte dem av vann og Ånd. Herre, inngi dem den Hellige Ånd, Trøsteren. Gi dem Visdoms og forstands Ånd, Råds og Styrkes Ånd, Kunnskaps og Fromhets Ånd; Fyll dem med Guds frykts Ånd, ved Kristus, vår Herre.” Amen.

Deretter går hver konfirmant frem til biskopen. Han salver konfirmantene enkeltvis med hellig krisma (salve) og sier: ”N., ta imot Guds gave, den hellige Ånds innsegl!”

Vi gleder oss over disse barna og ungdommene som på denne måten forbereder seg grundig gjennom hele skoleåret, og som nå nettopp har mottatt disse velsignelsene som Kirken gir.

Hilsen p.

UT PÅ TUR



1. KLASSE ER SKOLENS IVRIGSTE TURKLASSE. VI ER UTE PÅ TUR HVER UKE.

TURENE GÅR TIL KANADASKOGEN, FLØYEN, LANGESKOGEN ELLER TIL HELLEN FESTNING.

TIRSDAG 24. MAI TOK VI FLØYBANEN OPP OG GIKK TIL BRUSHYTTEEN.

HER SÅ VI STOKKENDER OG BOKFINKER. DE VAR LIKE SULTNE SOM OSS, OG FIKK OGSÅ LITT MAT.

SÅ GIKK TUREN VIDERE INNOVER FLØYEN, OVER EN STOR DEMNING OG NED SKREDDERDALEN.

HER MÅTTE ALLE GÅ I EN LANG REKKE OG TRÅKKE FORSIKTIG, FOR STIEN VAR BRATT OG STEINETE!

ALDRI SUR



VI GIKK SOM INDIANERE.

TUREN VIDERE BLE GANSKE VÅT OG SLITSOM. FOR REGNET PLASKET NED OG DET VAR LANG VEI TILBAKE TIL SKOLEN GJENNOM ALLE GATENE I SANDVIKEN OG I SENTRUM.

MEN DET VAR INGEN SURE MINER FOR DET. FØRSTEKLOSSINGENE ER NOEN SPREKINGER, NEMLIG!

DET ER ANN YUKI OG CHRISTOFFER SOM HAR LAGET TEGNINGENE FRA TUREN.

KRISTI HIMMELFART

TEGNET AV 1. KLASSE



DYLAN GEORGE



VILDE



MATILDE

følg VARDEN!

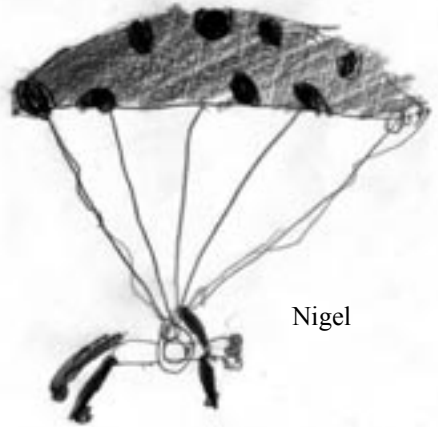
UTSTILLING AV 2. KLASSE



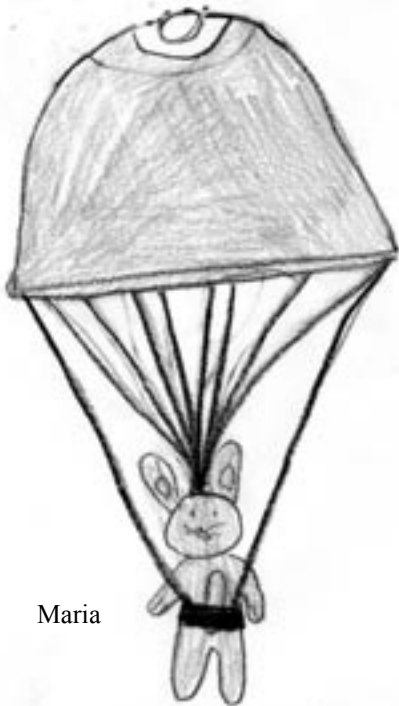
VII
3. KLASSE
HEV
KOSEDYR
I FALL-
SKJERM
FRA
4. ETASJE!



Roystan



Nigel



Maria

VI KASTET KOSEDYR I FALL-
SKJERMER OG JAN WILHELM
OG 10. KLASSE HJALP OSS.
JEG HADDE MED MEG EN
SVART PANTER. INES HADDE
MED SEG EN GUL MUS, OG
SOL MARI HADDE MED SEG
EN BESJ HUND.

Mathea



Katharina

VI HADDE DET KJEMPEGØY
OG KOSEDYRENE HOPPET
FALLSKJERM OG MINE
HUNDER KRESHLANDET OG
ETTERPÅ SVEVDE DE BRA.

Roystan





COMENIUS

De siste ukene har 9.-klassene holdt på med et Comenius-prosjekt som kalles for ”Skolen i byen - byen i skolen”. Klassene har skrevet om byrom, by-arkitektur og by-møbler. Jeg selv skrev om Torgallmenningen, Sundt Varebygget og De Store Stolper på Torgallmenningen.

Comenius er et internasjonalt samarbeidsprosjekt. Det pågår ikke bare på St.Paul skole, men også på katolske skoler i Nederland, Tyskland og Ungarn. I uke 22 hadde skolen besøk av lærere og elever fra disse skolene.

På mandagen framførte vi og de andre europeiske elevene det vi har jobbet med som Comenius-prosjekt. På tirsdagen hadde hele skolen en miljø-dag, hvor alle klassene på skolen velger seg en tur til Fløyen, opp Stoltzekleiven eller lignende. Her fikk våre klasser en god sjanse til å vise fram vår elskede natur. Selvfølgelig møtte noen av de utenlandske elvene opp i regntøy på en strålende varm dag. Litt mye å drasse på kanskje? Men men.. Dagen ble allikevel god og gøy for mange. På onsdagen gikk turen til Lysøen, noe jeg selv for øvrig ikke var med på. Resten av uken ble vi alle på skolen og drev med ulike arrangementer og vanlig undervisning.

De utenlandske elevene bodde hjemme hos tre av våre elever. De to nederlandske guttene bodde hos Trine i 9b, de to ungarske jentene hos Katrin i 9b og de to tyske guttene hos Øystein i 9a. På fritiden fant de på mye gøy og var blant annet på bowling, hadde hjemmekino og var på båttur.

Lærerne koste seg også med blant annet byvandring, annen sightseeing, sene middager og lange møter. På møtene snakket de om hvordan samarbeidet mellom skolene hadde vært og hva som skulle skje videre.

Neste møte er i Oldenzahl i Nederland. Temaet da er ”Miljø - Vann”, noe vi forøvrig har mye av her i Bergen. Det er neste års 8.-klasser som skal jobbe videre med Comenius.

Av Emil 9b og lærer Gro



Gjestene var helt overveldet av natur og omgivelser

6. KLASSE LÆRER OM **BRANNSIKRING**



6. klasse har hatt besøk av ”brannmann Sam” som underviste klassen om brannkikkerhet.

Brannbilen kom med utstyr og flere brannmenn på gatetunet utenfor skolen.

Brannmennene satte fyr oppi en vogn, og flere av elevene fikk prøve å slukke.



MASKERADE

UTSTILLING AV 6. KLASSE



LEIRSKOLE

M a n d a g

17:30 Dagen begynte med at alle vi i klassen møtte opp ved Løven (ved naturhistorisk museum) klokken 8.00 om morgen. Vi tok bussen sammen med Varden 6a. Bussturen varte ca en og en halv time, under bussturen så vi på en film den het Ace ventura og jakten på den forsvunnede delfinen. Da vi kom fram, kom rektoren til leirskolen og forklarte om hva vi skulle gjøre og hva reglene i leirskolen var. Så fikk vi litt tid til å pakke sakene våre ut i hyllene vi fikk på leirskolen. Så hadde undervisning om meteorologi (værmelding). Da vi var ferdig, var det lunsj. Vi kunne velge mellom masse forskjellig. Da lunsjen var ferdig, kunne vi bruke en halv time på å skifte , vi skulle ut ved leirskoleområde for å få omvisning og gjøre aktiviteter. Vi fikk først lære hvordan vi heiste og hang opp et flagg. Så gjorde vi forskjellige aktiviteter med forskjellige problemstillinger. Så fikk vi fritid, så var dagen ferdig.

T i r s d a g

08:00 Til middag hadde vi kjøttboller i brun saus og poteter .Like etter middagen ble det rominspeksjon , de fleste hadde det ganske ryddig. så ble det fritid og folk gikk hver til sitt 20.30 hadde vi en samling i stuen. Der vi lekte forskjellige ”bli kjent leker”. som for eksempel ”Viruset” som går ut på at en skal stå i midten og være virus mens de andre stod rundt i en ring og holdt hverandre i

hendene. så skulle en sende en ”E-post” ved å trykke en annen i hånden. Hvis viruset oppdager ”E-posten” har det vunnet, men hvis det kommer frem til ”mottageren” har den vunnet. Etter på hadde vi en type bingo der vi fikk vite hva de andre pleier å gjøre. Til slutt fikk vi litt info om regler og morgendagen, så måtte vi legge oss til å sove. Sengene var veldig gode !

17:30 Vi har vært på kanotur. Det var gøy på veien bort dit, men det var kjedelig på veien tilbake fordi det begynte å regne og det kom masse bølger, men det var jo digg da. Da vi kom tilbake til leirskolen ble det mange dusjturer. Så begynte vi med faste oppgaver (loggen).

20:00 Senere på kvelden ble det underholdning. Det var vi som hadde ansvar for underholdningen. Først på var Eros & co med hans sketsj , neste var Kjersti og hennes flaskelek. Så kom Andras og Phillip med sin imiteringslek, den ble avlyst pga tekniske problemer. Neste på scenen var Erick og Phillip som hadde en krølle-papir lek. Så kom Henrik og moi på scenen spilte litt på gitar. Deretter kom Kjersti med enda en ny lek som handlet om at en skulle si hva en gutt og en jente skulle gjøre med hverandre. Så kom høyde punktet som who -gutta som skulle syngte teletubbie song. Etter underholdningen ble Erick og jeg med på et kortspill som het fire kilo bæsje. Så var det til sengs og alle .. Erick og mitt rom sovnet ganske fort(kan ha noe med at det bare er 3 stykker på rommet...hihi)

Gruppe 2 I dag begynte vi dagen med kjøkken tjeneste. Det gikk ganske bra uten om at Felix mistet glasset han skulle sette på bordet. Dagen før fikk velge vi ville gjøre neste dag(det er i dag). Det de fleste valgte var ro-båt . Det var 20 som tok ro-båt og ca 10 og resten tok klatring. Ro-båtene skulle fiske, men dessverre ble det ikke noe fisk på noen eller på EN ble det. Før vi fikk gjøre alt dette, så måtte vi lage lunch, og vi måtte gjøre forskjellige ting som å dra på gårds besøk og skole time, men det var en skole time som de hadde i gamle dager. Noen lagde mat og noen var på gamle stova, men det gøyeste var gårds besøk. Det syntes Felix i hvertfall . Felix fant også på en ny lek kalt fire kilo bæsj . Det nevnte den andre gruppen hvis dere leste det da. Eller så har vi 6 klasse som hører på drit digg musikk, men det er deres smak, så det kan vi ikke gjøre noe med.

T o r s d a g

08:00 Gruppe 3 I går var det disko og fritid fra kl.19.00 til kl.21.00. Diskoteket gikk ikke så bra og det var dårlig musikk. Derfor har Jorun tenkt at vi skal prøve å lage et bedre diskotek med bedre musikk. Etter det mislykkede diskoteket, dro vi på besøk til de som hadde vært på gamle stova gruppen. Alle sammen trodde først at vi skulle på besøk til noen naboer, men da vi kom fram var det gruppen som

dramatiserte for oss. Der vi var på besøk, fikk vi flatbrød og lefser. Etter besøket gikk alle til rommene sine, og så skjedde det ikke stort mer.

17:30 Gruppe 3 I dag fikk St.Paul og Varden skole forskjellige aktiviteter. Vi i St.Paul dro opp garn som var satt dagen før. I det ene garnet var det bare tre fisk, men i det andre garnet var det mange flere, men de var mindre. Grunnen til det var at det ene garnet hadde større hull enn det andre garnet. Vi studerte fiskene og spiste dem etterpå. Mange likte fisken, men det var noen som ikke likte den. Til slutt fikk vi forskjellige oppgaver som handlet om hvordan tilstanden i det vannet vi var ved var. Vi rodde hjem og skrev denne loggen.

F r e d a g

08:00 Gruppe 4 Middagen besto av pizza og litt salat. Det var kjempegodt. Desserten var ispinner .Etter middagen var det fritid i en time til kl. 20.00. siden de fra Varden skulle ha underholdningen. De hadde mange vitser og gåter osv..... Etter det spilte ganske mange fotball, det var blant annet Hai, Michael, Martin S, Lars Jakob, Roger(lærer), Reidar, Eros, Tony, Felix, Steevan, Mauricio osv..... Etter det oppsummerte Arne Martin uken som hadde gått, og spurte oss om en av tingene som vi hadde lært, og så var det rett i seng.



ORKIDÈ



Det er en strålende solfylt dag. En så strålende dag at man virkelig tror at været påvirker folks meninger om blomster og narkotika – men tvert imot. Bergenserne er like stae og fryktinngytende som vanlig (det var kanskje grunnen til at Nguyen ikke spurte noen). På grunn av blomsterlevering på feil dag, måtte vi ut og selge de på en onsdag. Vi fikk utdelt blomster, fyrstikker, vekslepenger og godt humør.

Vi spaserte rolig. Etter flere mislykkete forsøk, prøvde vi oss på Torgallmenningen. Heldigvis for oss kom det en nordlending gående mot oss. Som oftest når Damian åpner munnen, betyr det bråk, men denne gangen førte det til rent velvære. Damian trakk på smilebåndet, Rathan rakte frem blomsten og Nguyen tok opp vekslepengene. Det perfekte samspill!

Resten av dagen forløp dessverre ikke slik. Vi ruslet rundt i byen på jakt etter flere som ville støtte kampen mot narkotika. Etter ti solgte fystikker og to solgte blomster, bestemte vi oss for å gjøre et siste forsøk på jobben til Damians mor.

I håp om å få se bergensernes giverglede, leder Damian an mot Nordnes. Rathan og Nguyen kommer like bak. Etter at Rathan har fått selvtilitt nok, gir han oss andre en leksjon i salg. Han bruker sitt fineste smil, og folk står i kø for å kjøpe. Etterpå springer vi tilbake til skolen med ti blomster og seks fyrstikker mindre – og 710,- kr mer. Til sammen solgte vi for 1.181,- kr denne dagen. Samlet salg for skolen ble 27.100,- kr!

Nguyen 8a, Rathan og Damian 8b

KAMPANJE

BERGENS HISTORIE



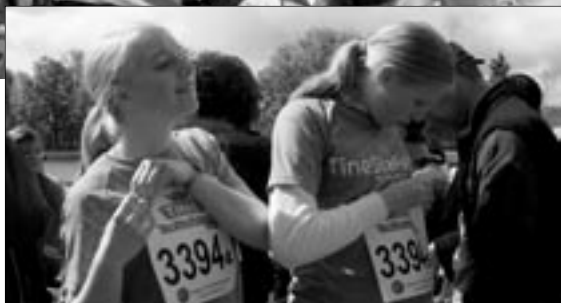
Kristoffer, Julie og Felipe i 8a og Martina og Julia i 8b presenterer her et lite utdrag fra undervisningsoppgavet LAG ET TEGNESERIEHEFTE OM HANDEL- OG TORGVIKRSOMHET I BERGEN I HANSATIDEN. Finn ut hvordan handelen var i Bergen før i tiden. Hvordan foregikk kjøp og salg av varer i byen i Hanseatenes tid? Hva ble importert og eksportert til og fra Bergen?



LIVET I NIENDE

I tillegg til Comenius-prosjekt, pølsemaking, miljødag og Tinstafett, har 9. klassene også hatt om andre verdenskrig. Vi har tatt turer til WWII-knyttede steder og skrevet om det.

TINestafetten



Det første stedet vi dro til var Telavåg. Vi ble delt opp klassevis i to grupper og ble så ledet rundt på museet. Vi så et kort klipp fra en film, og gikk rundt i gatene og så hvor noen hus hadde stått før de ble brent eller sprengt ned under krigen.

Litt etter dro klassene til Laksevåg ved Kvarven. Der hadde en stor katastrofe skjedd under krigen. Etter Normandi-invasjonen hadde bunkersen i Laksevåg blitt til tyskernes sentrale base for deres ubåtvåpen. Derfor ville alliansen bombe det. På grunn av all røyken som kom opp etter de første bombene, var det lett å ta feil av bygg. Mange skoler og hus ble knust.

På den tyske bunkersen er

nå noen rom blitt pusset opp til utstilling og museum for andre verdenskrig. Våre klasser besøkte stedet og lærte nye ting om krigen.

Emil 9b



ARKI TEK TUR

UTSTILLING
10. TRINN



MATTEDAG



30 tiendeklassinger går gjennom halve byen bærende på benker. Forbipasserende ser nysgjerrig på dem. «Hva i huleste er det de gjør på?» «Hvor er det de skal?»

Det er oss – og vi skal på MATTEDAG!

Barn og unge samler seg på Festplassen. Klokken er ni om morgenen og det pøsregner. Noen er godt kledd mens andre er allerede gjennomvåte. Tiendeklassingene blir tildelt forskjellige oppgaver på forskjellige stasjoner. Mange er heldige og havner inni spilleteltet som er satt opp. Resten av oss havner ute på målestasjon og rebusløp.

Tiden går forbi. Alle venter på Peter Lax, vinneren av årets Abelpris. Plutselig lyser Festplassen opp. Ikke på grunn av solen, men en hvit limousin. Spent samler alle seg rundt den.

Sikkerhetsvakten hopper ut av limousinen og åpner døren. Ut kommer Peter Lax, smilende til de skjønne, våte elevene. Han holdt en fin, kort tale om matematikk og begynte å gå rundt på de forskjellige stasjonene for å se. Han var veldig forundret og selvfølgelig ekstra glad for å se alle tiendeklassingene fra St. Paul.

Sangeetha og Thivya 10a

PS: Han håndhilste på oss to og signerte Thivyas mattentamen – og skrev «nice triangle».



Det var veldig spennende å danse for alle barn, foreldre og lærere. Dansene vi danset kom fra forskjellige land som f.eks Frankrike og USA. Vi hadde veldig fine drakter på oss! vi fikk fullt applaus og mange tok bilde av oss ♡



hilsen Frida, Amanda og Sonja og de i sine andre på dansegruppen => !! 🍷

DANSEGRUPPEN PÅ PAULINE



”FAMILIEN MIN PÅ FLYTTEFOT”

Prosjektkonkurransen i historie



Vinnerne flankert av Magne Angvik (HiB) og historielærer Kaare Bakkevig

Den norske historiske forening (HIFO) har for sjette gang arrangert en landsomfattende prosjektkonkurransen i historie for ungdomsskolen og den videregående skole. For å avvikle konkurransen har foreningen fått hjelp og støtte fra stiftelsen Fritt Ord og Aschehoug forlag.

Ungdomsskolens vinner 2005 ble **Jenny Isabel Carrasco Hestnes** i 9a ved St. Paul skole med besvarelsen «Hvorfor måtte min far flykte? Veien fra Chile og tilbake igjen». Andreplassen gikk til klassekamerat **Sindre Wolpers Haugland** med bidraget «Ingrid og Audun emigrerer til Canada», og **Torbjørn Lysne** i 9b fikk tredjeplassen med «Morfars livs- og flyttehistorie». Vi gratulerer!

Jury medlem Magne Angvik (HiB) sto for overrekkelse av diplomer og bokpremier på St. Paul skole. Vinnerne vil også bli tilbudt å delta på en ukes seminar i Berlin i regi av Körbergstiftelsen i Hamburg. Der vil elevene møte ungdommer fra andre europeiske land som har vunnet tilsvarende konkurranser i sine respektive hjemland.

Nytt fra Foreldrerådet (FAU)

Det siste halvåret har foreldrerådet jobbet med disse sakene:

Informasjon

Foreldrerådet har de siste årene vært omtalt under navnet FAU (Foreldrenes ArbeidsUtvalg), og uten å være for bastante kan vi slå fast at det iallfall ikke har vært noen hjelp i å gjøre Foreldrerådets virksomhet kjent blant foreldre på skolen. Dette prøver vi nå å gjøre noe med.

Først begynte vi å bruke navnet Foreldrerådet istedenfor FAU. Vi har, kanskje med urette (men likevel), inntrykk av at mange ikke vet hva FAU betyr – og Foreldrerådet er selvforklarende.

Vi har også fått egen e-postadresse, fau@stpaul.no. Her kan dere sende inn forslag eller spørsmål om det som ligger under Foreldrerådets arbeidsområde. Det er stort sett alt som har med forholdet familie-skole å gjøre. Er det noe du er opptatt av, så er det bare å si fra.

I nær fremtid – nærmere bestemt 10. juni – skal Foreldrerådets nettsider være oppe. Du finner dem på St. Paul skoles sider, eller direkte på www.stpaul.no/fau. Sidene vil være vår viktigste informasjonsgiver, og vi håper alle vil ta seg tid til å gå inn med jevne mellomrom og se hva som foregår.

Skoleturer

Som mange vil ha fått med seg, har vi hatt en arbeidsgruppe i gang for å utrede spørsmål vedrørende skoleturer for 10. klasse. Spesielt har engasjementet vært stort i frohold til om man skal kunne reise utenlands. I møtet 25. mai vedtok Foreldrerådet en innstilling som sendes til skolen og skolestyret. Innstillingen går i korte trekk ut på at vi ber skolen se på muligheten for en fast tur som del av skolens opplegg i ungdomsskolen. Denne kan godt gå til et fast sted utenlands, såfremt krav til sikkerhet, pedagogisk innhold og annet er tilfredstilt.

Hele innstillingen blir lagt ut på nettsidene, sammen med rapporten fra arbeidsgruppen. Foreldrerådet vil samtidig få takke Rolf Strøm, Alfa Merete Sefland og Walter Heim for arbeidet med utredningen.

Lekeplassen

Lekeplassen trenger en betydelig oppgradering, og det har allerede i noen tid vært en oppgave for Foreldrerådet å bidra til finansieringen.

Det siste halvåret har vi tatt initiativ til å få utviklet en plan. Elisabeth Nossen har gjort dette for oss (tusen takk for innsatsen!), og vi har nå fått et gjennomarbeidet forslag til hvordan plassen kan brukes. På bakgrunn av denne vil vi så få utviklet arbeidstegninger, få på plass finansieringen og gjøre arbeidet.

Annet

Vi har begynt å legge planer for neste skoleår, bl.a. er det planlagt en arbeidsplan for Foreldrerådet. Den vil bli endelig bestemt etter klassenes valg av representant til foreldrerådet i august/september, og lagt ut på nettsiden. På samme måte vil møtereferater og annet bli lagt ut fortløpende, slik at det er mulig for dere å følge med.

Alle som har tanker om hva foreldrerådet bør drive med, oppfordres med dette til å komme med innspill. Adressen er fau@stpaul.no. Dere kan også ta kontakt med representanten i deres klasse, eller ringe leder av foreldrerådet Hans M. Wade på 90077868.

Nytt fra Elevrådet

Elevrådet har på møtet i mai vedtatt å gi overskuddet fra kantinen og melkesalg til klassene. I tillegg er det gitt 50% til å dekke utgifter til videokamera og en trådløs mikrofon. Til sammen kr 20,500,-.

1. - 7. klasse	1.000,- hver	kr 7.000,-
8a + 8b	2.500,- hver	kr 5.000,-
9a + 9b	1.500,- hver	kr 3.000,-
10a + 10b	1.000,- hver	kr 2.000,-
Tilskudd videokamera og trådløs mikrofon		kr 3.500,-



Vel møtt til nytt skoleår onsdag 17. august kl 08:30!